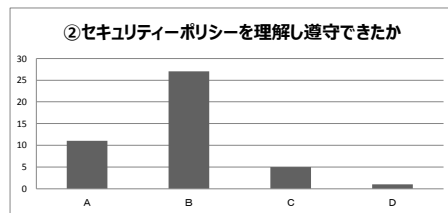
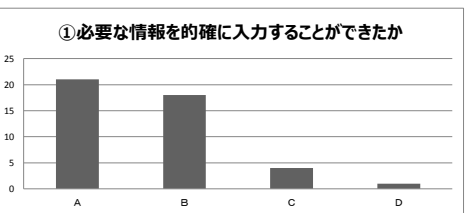
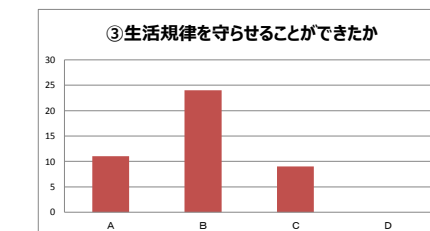
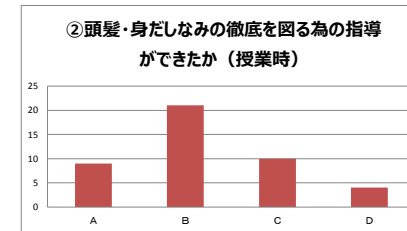
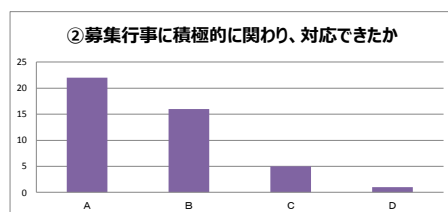
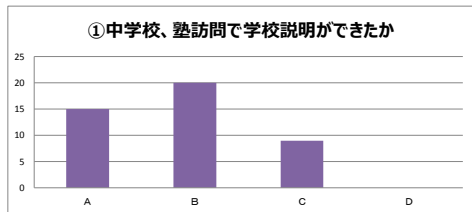
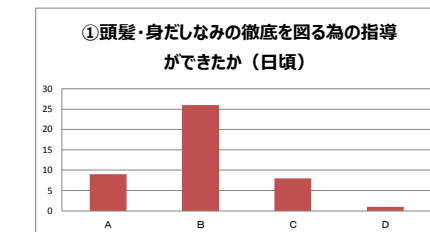
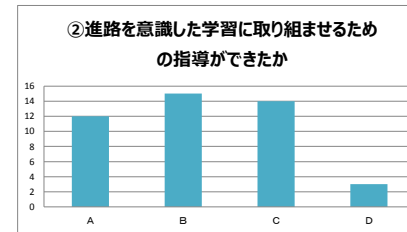
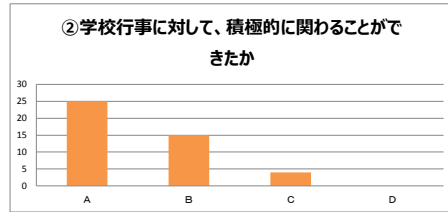
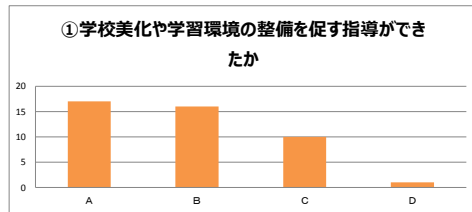
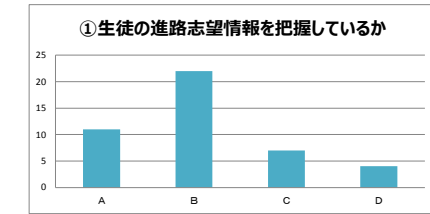
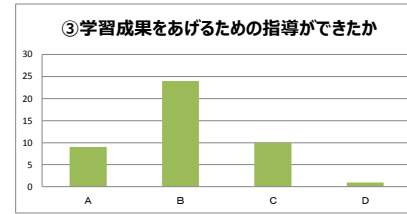
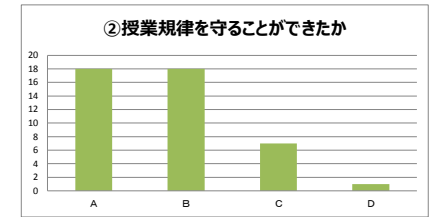
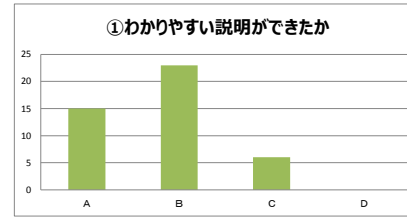


平成23年度学校自己評価

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一歩 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

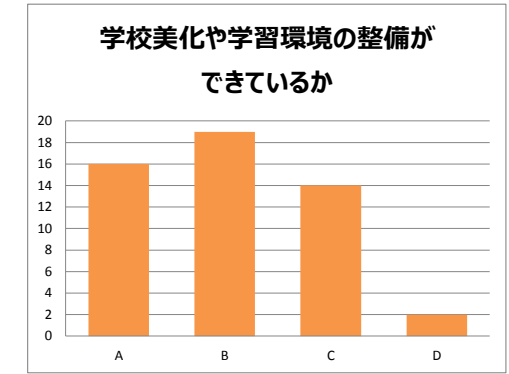
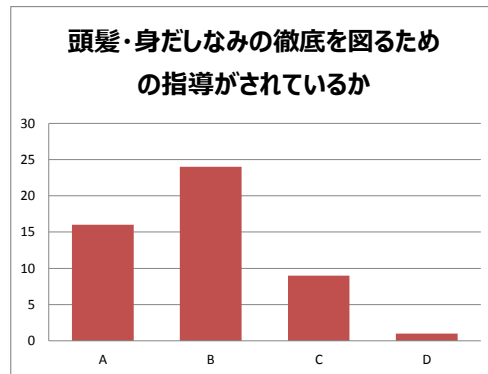
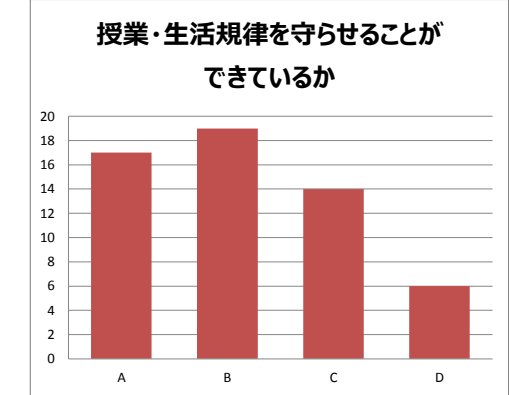
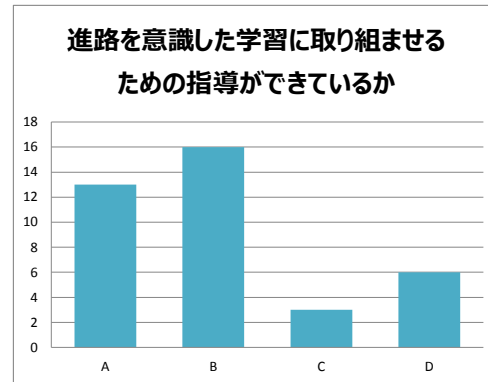
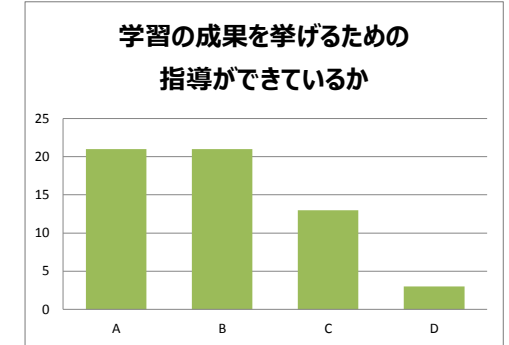
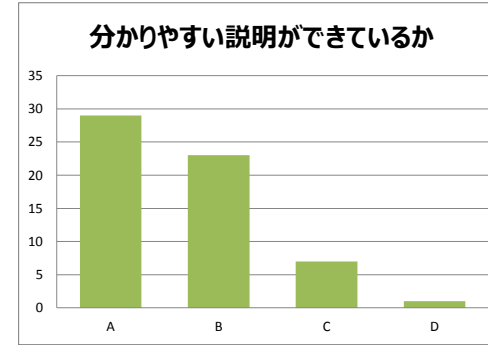
		評価項目	A	B	C	D	
教務部	1	わかりやすい説明ができたか (声、スピード、板書、教材) ……①	15	23	6	0	
		授業規律を守らせることができたか ……②	18	18	7	1	
		学習の成果を上げるための指導ができたか ……③	9	24	10	1	
進路	2	生徒の進路志望情報を把握しているか ……①	11	22	7	4	
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか ……②	12	15	14	3	
生徒部	3	頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指導ができたか	日頃 ……①	9	26	8	1
			授業時 ……②	9	21	10	4
		生活規律を守らせることができたか (遅刻、授業遅刻、問題行動) ……③	11	24	9	0	
		生徒の自治活動に対して、積極的に関わられたか	クラブ・同好会・委員会 ……④	12	21	7	4
			体育祭・文化祭 ……⑤	24	12	6	2
総務	4	学校美化や学習環境の整備を促す指導ができたか ……①	17	16	10	1	
		学校行事に対して、積極的に関わることができたか ……②	25	15	4	0	
募集	5	中学校、塾訪問で学校説明ができたか ……①	15	20	9	0	
		募集行事に積極的にに関わり、対応できたか ……②	22	16	5	1	
IT	6	必要な情報を的確に入力することができたか ……①	21	18	4	1	
		セキュリティーポリシーを理解し遵守できたか ……②	11	27	5	1	



平成23年度学校関係者評価
(学校関係者、学外理事及び学外評議員)

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一步 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

	授業指導		進路指導	生徒指導		学習環境
	わかりやすい説明ができているか (声、スピード、板書、教材等)	学習の成果を上げるための指導ができているか	進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができているか	授業・生活規律を守ることができるか	頭髮・身だしなみの徹底を図る為の指導がされているか	学校美化や学習環境の整備ができているか
A	29	21	13	17	16	16
B	23	21	16	19	24	19
C	7	13	3	14	9	14
D	1	3	6	6	1	2
無記名	1	3	23	5	11	10



全体評価所感

■ 良い点

- ・真面目に取り組んでおり、授業指導の成果が見られる。
- ・全体的に落ち着いて学習している。雰囲気が良い。
- ・生徒に積極的に質問し、答えさせようと指導教員が努力していた。
- ・生徒が質問しやすい雰囲気である。
- ・出席確認の呼名に返事をさせることは大切なしつげだと思う。繰り返し頑張ってもらいたい。
- ・板書がわかりやすくよい。色分けをはっきりとして書いている。
- ・掲示物、靴箱の状況も概ね良い。
- ・以前より教室がきれいになっている。
- ・0時限目授業について、早朝から出席しようという生徒の意欲を引き出す教員の熱意と誠意を感じ、東野でここまでやれるという事を実体験して感無量であった。

■ 改善点

- ・授業に参加しようしない生徒が数名おり、更なる指導が求められる。
- ・教材の準備が遅い生徒が目立つ。授業のスタートに支障が生じている。
- ・全体的に私語が多く集中度に乱れがあるのが気になる。原因は、①わからないから、②分かつらうとしないから、③すぐにわかってしまうから、の両方の生徒がいるからではないか。指導の質をより高めてほしい。
- ・学習意欲のある生徒が見られ喜ばしい反面、授業を成立させるのに困難なクラスもあった。
- ・ゴミ箱周辺が乱雑になっている。
- ・入口の靴が乱れている。
- ・授業の環境整備が不十分である。授業開始前に指導しておく必要がある。