

平成29年度学校関係者評価
(学校関係者、学外理事及び学外評議員)

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一步 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

	授業指導		進路指導	生徒指導		学習環境
	わかりやすい説明が できているか (声、ス ピード、板書、教材等)	学習の成果を上げるた めの指導ができている か	進路を意識した学習 に取り組ませるための 指導ができているか	授業・生活規律を守ら せることができているか	頭髪・身だしなみの徹 底を図る為の指導がさ れているか	学校美化や学習環境 の整備ができているか
A	30	17	4	13	13	12
B	4	8	8	11	4	3
C	0	0	4	3	0	2
D	0	0	0	0	0	0
無記入	2	11	20	9	19	19

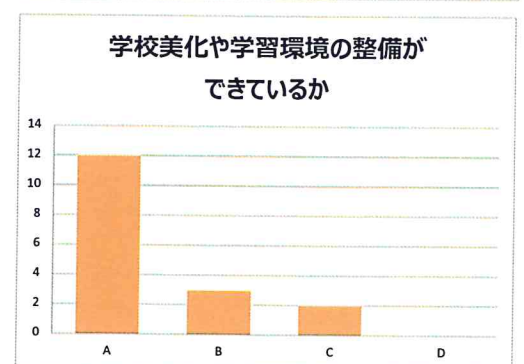
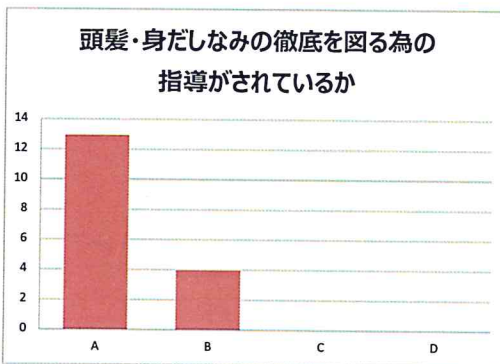
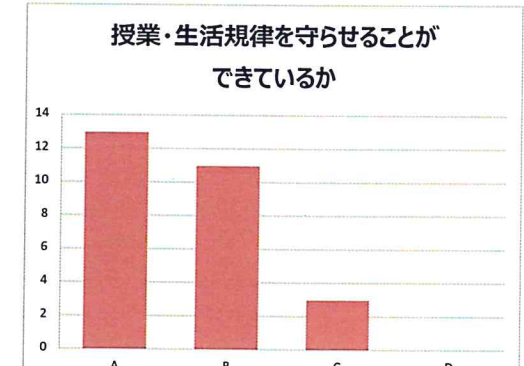
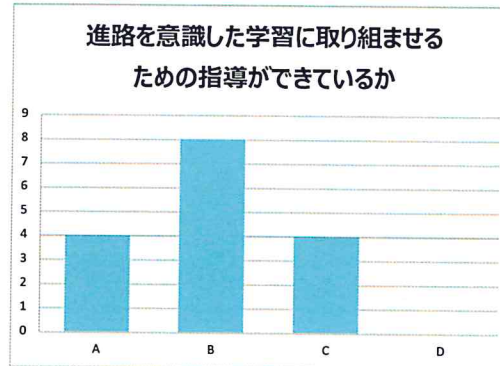
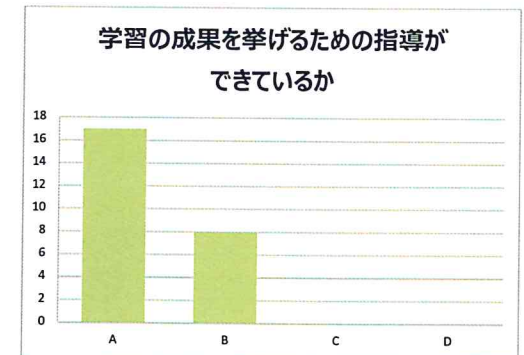
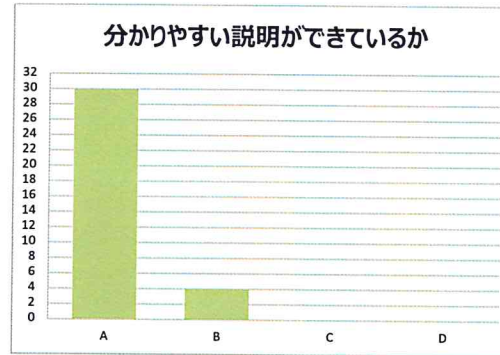
全体評価所感

■良かった点

- ・クラスにいる全ての生徒が授業に参加している雰囲気です。授業を進めていた。
- ・授業のスピードがとてもよく、生徒が集中していた。
- ・資料と教科書を有効活用してとても効果的に授業を進めた。
- ・保育実習を見学し、アクティブラーニングとして素晴らしい授業だった。
- ・授業中の指示を英語を使用している。
- ・落ち着いて授業が行われていた。
- ・資料と教材を有効活用して、とても効果的に授業を進めていた。
- ・電子黒板にインターネットの情報を映し出し、取り組む課題の意味を示し、生徒のやる気を引き出す努力を感じた。
- ・主体的に生徒が参加できるような授業をしていた。
- ・面白いエピソードなど織り交ぜ、生徒は集中。

■改善点

- ・私語が多い生徒への声掛けを。
- ・教室内にゴミが落ちていた。
- ・発問に対する生徒の答えが少ない。
- ・グループ討論など参加型のスタイルにされる工夫を。
- ・教室の整理が不十分。
- ・最初に授業規律を確立する指導の必要がある。
- ・教室入口に靴があり乱雑。



平成29年度 自己評価 集計・現状と課題へのコメント

平成29年度 自己評価(年間)【人数】

		評価項目	A	B	C	D
教務部	1	分かりやすい説明ができたか (声、スピード、板書、教材)	18	22	2	0
		授業規律を守らせることができたか	16	22	4	0
		学習の成果を上げるための指導ができたか	10	26	5	1
指導	2	生徒の進路志望情報を把握しているか	16	16	6	4
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	16	15	9	1
生徒部	3	頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指導ができたか	10	24	5	2
		生活規律を守らせることができたか(遅刻、授業遅刻、問題行動)	14	22	6	0
		生徒の自治活動に対して積極的に関わられたか	9	24	8	1
総務部	4	学校美化や学習環境の設備を促す指導ができたか(クラス、授業クラス、部室、校内)	16	13	6	7
		学校行事に対して、積極的に関わることができたか(入学式、保護者会、試験、全体集会等)	22	13	7	0
募集	5	募集催事に積極的に関わり、対応できたか	21	15	5	1
		中学校、塾訪問で学校説明ができたか	24	15	3	0
募集	5	募集催事に積極的に関わり、対応できたか	19	19	4	0
		中学校、塾訪問で学校説明ができたか	18	18	5	1

平成29年度 自己評価(年間)【%】

		評価項目	A	B	C	D
教務部	1	分かりやすい説明ができたか (声、スピード、板書、教材)	43%	52%	5%	0%
		授業規律を守らせることができたか	38%	52%	10%	0%
		学習の成果を上げるための指導ができたか	24%	62%	12%	2%
指導	2	生徒の進路志望情報を把握しているか	38%	38%	14%	10%
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	38%	36%	21%	2%
生徒部	3	頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指導ができたか	24%	57%	12%	5%
		生活規律を守らせることができたか(遅刻、授業遅刻、問題行動)	33%	52%	14%	0%
		生徒の自治活動に対して積極的に関わられたか	21%	57%	19%	2%
総務部	4	学校美化や学習環境の設備を促す指導ができたか(クラス、授業クラス、部室、校内)	38%	31%	14%	17%
		学校行事に対して、積極的に関わることができたか(入学式、保護者会、試験、全体集会等)	52%	31%	17%	0%
募集	5	募集催事に積極的に関わり、対応できたか	50%	36%	12%	2%
		中学校、塾訪問で学校説明ができたか	57%	36%	7%	0%
募集	5	募集催事に積極的に関わり、対応できたか	45%	45%	10%	0%
		中学校、塾訪問で学校説明ができたか	43%	43%	12%	2%

評価	A:ほぼ達成(80%以上)	【昨年度(2016年度)と比べて】 5パーセント以上 数値が上昇 5パーセント以上 数値が下降 斜体字
	B:概ね達成(60%以上)	
	C:今一歩(40パーセント以上)	
	D:不十分(40パーセント未満)	

