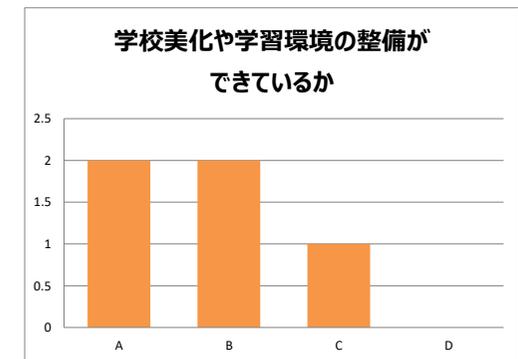
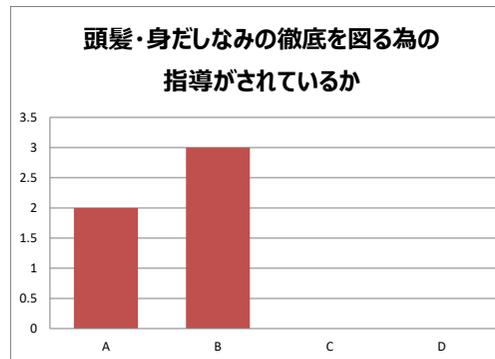
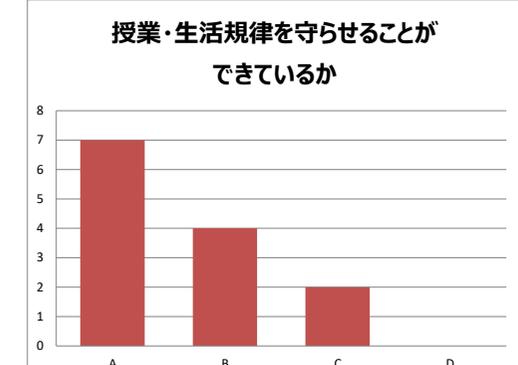
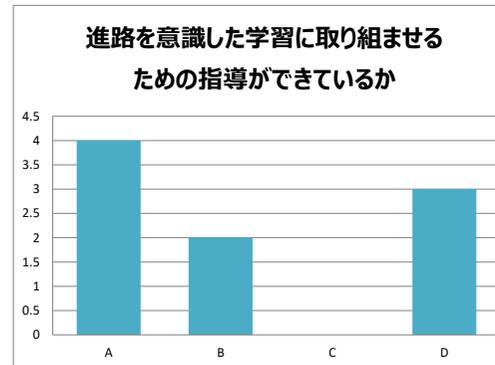
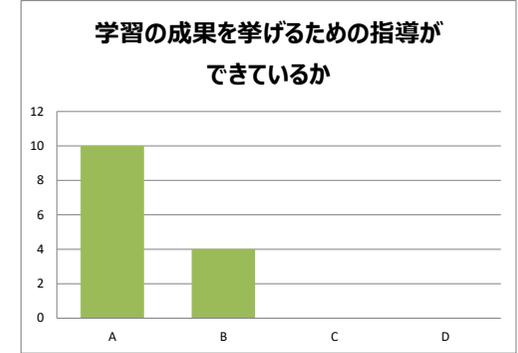
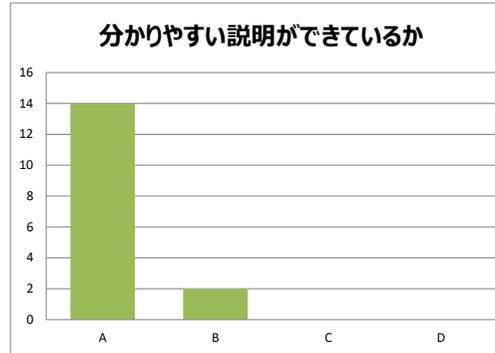


平成30年度学校関係者評価
(学校関係者、学外理事及び学外評議員)

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一步 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

	授業指導		進路指導	生徒指導		学習環境
	わかりやすい説明が できているか (声、スピー ド、板書、教材等)	学習の成果を上げるた めの指導ができている か	進路を意識した学習 に取り組ませるための 指導ができているか	授業・生活規律を守ら せることができているか	頭髪・身だしなみの徹 底を図る為の指導がさ れているか	学校美化や学習環境 の整備ができているか
A	14	10	4	7	2	2
B	2	4	2	4	3	2
C	0	0	0	2	0	1
D	0	0	3	0	0	0
無記入	1	3	8	4	12	12



全体評価所感

■良かった点

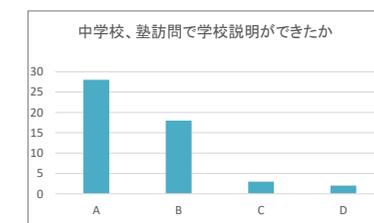
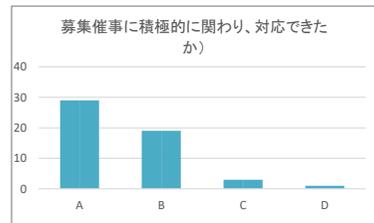
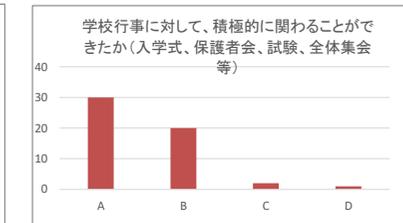
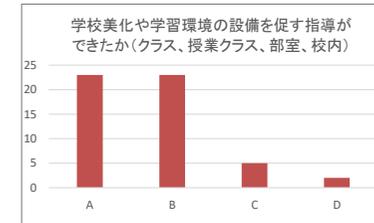
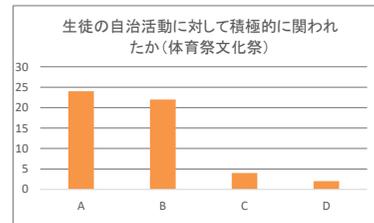
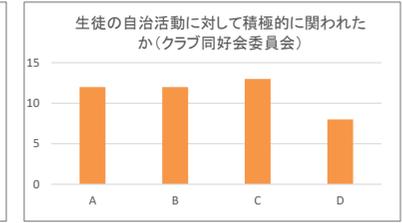
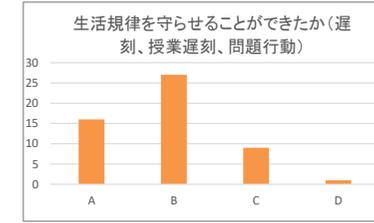
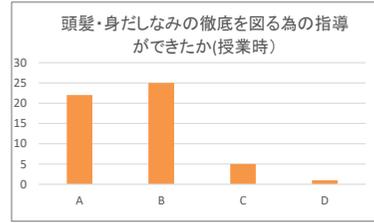
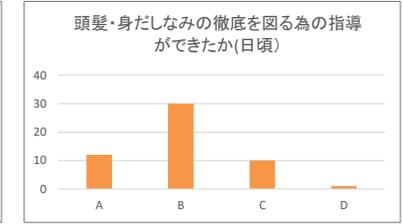
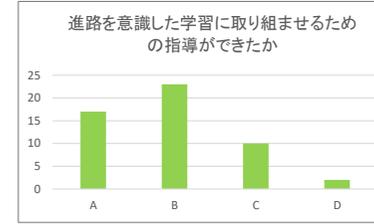
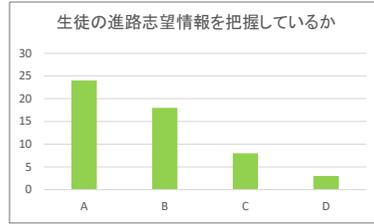
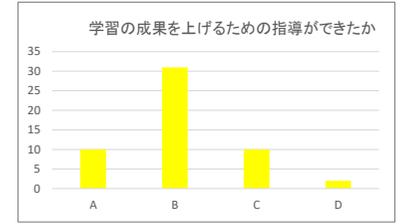
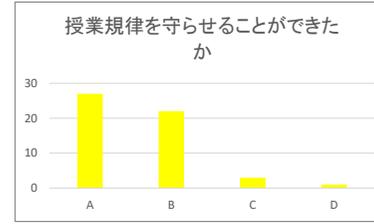
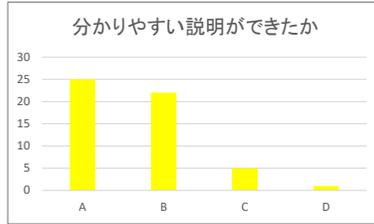
- ・電子黒板と板書を上手に組み合わせて使われていた。
- ・声量もテンポも適切で迫り十分だった。
- ・進路を目標とした狙い等を伝えており最後に振り返りを行っていた。
- ・生徒一人ひとりをよく見て適切にアドバイス等をしている。
- ・教室内をよく巡回されて生徒の理解度や学習意欲を把握していた。
- ・プリントを効果的に活用していた。
- ・生徒の発言や発表を取り入れ、生徒が授業に参加しやすい場面を作っていた。
- ・先生の熱意が感じられた。

■改善点

- ・巡回があまりなかった。
- ・私語が多かった。
- ・教室内が乱れていた。
- ・授業開始までにホワイトボードが消されておらず前の授業のままであった。

2018年度 自己評価(年間)

		評価項目				
		A	B	C	D	
教務部	1	分かりやすい説明ができたか (声、スピード、板書、教材)	25	22	5	1
		授業規律を守らせることができたか	27	22	3	1
		学習の成果を上げるための指導ができたか	10	31	10	2
進路指導部	2	生徒の進路志望情報を把握しているか	24	18	8	3
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	17	23	10	2
生徒部	3	頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指導ができたか	12	30	10	1
		生活規律を守らせることができたか(遅刻、授業遅刻、問題行動)	16	27	9	1
		生徒の自治活動に対して積極的に関わられたか	12	12	13	8
総務部	4	学校美化や学習環境の設備を促す指導ができたか(クラス、授業クラス、部室、校内)	23	23	5	2
		学校行事に対して、積極的に関わることができたか(入学式、保護者会、試験、全体集会等)	30	20	2	1
募集	5	募集催事に積極的にに関わり、対応できたか	29	19	3	1
		中学校、塾訪問で学校説明ができたか	28	18	3	2



2018年度 自己評価(年間)【%】

		評価項目				
		A	B	C	D	
教務部	1	分かりやすい説明ができたか (声、スピード、板書、教材)	47%	42%	9%	2%
		授業規律を守らせることができたか	51%	42%	6%	2%
		学習の成果を上げるための指導ができたか	19%	58%	19%	4%
進路指導部	2	生徒の進路志望情報を把握しているか	45%	34%	15%	6%
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	33%	44%	19%	4%
生徒部	3	頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指導ができたか	23%	57%	19%	2%
		生活規律を守らせることができたか(遅刻、授業遅刻、問題行動)	42%	47%	9%	2%
		生徒の自治活動に対して積極的に関わられたか	30%	50%	17%	2%
総務部	4	学校美化や学習環境の設備を促す指導ができたか(クラス、授業クラス、部室、校内)	27%	27%	29%	18%
		学校行事に対して、積極的に関わることができたか(入学式、保護者会、試験、全体集会等)	46%	42%	8%	4%
募集	5	学校美化や学習環境の設備を促す指導ができたか(クラス、授業クラス、部室、校内)	43%	43%	9%	4%
		学校行事に対して、積極的に関わることができたか(入学式、保護者会、試験、全体集会等)	57%	38%	4%	2%
		募集催事に積極的にに関わり、対応できたか	56%	37%	6%	2%
		中学校、塾訪問で学校説明ができたか	55%	35%	6%	4%

評価	A: ほぼ達成 (80%以上)	【昨年度(2017年度)と比べて】
	B: 概ね達成 (60%以上)	5パーセント以上 数値が上昇
	C: 今一歩 (40パーセント以上)	5パーセント以上 数値が上昇 斜体字
	D: 不十分 (40パーセント未満)	