

家 庭

2年	家庭基礎
2年	フードデザイン
3年	福祉学
3年	エコ・ライフ

2018年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 特進αコース		家庭科	家庭基礎	必修	2単位	桃原友梨・上野康子
教科書	東京書籍「自立・共生・創造」					
副教材	東京書籍「自立・共生・創造」家庭基礎学習ノート					
授業のねらい	生活に必要な知識と技術を習得し、生活的な自立や生活の充実・向上を目指した問題解決能力を高める。衣食に関する生活技術・家庭や家庭生活のあり方について総合的に学習を行う。					
学習上の留意点	授業をよく聞いてノートを取ること 宿題が課されたら全てやりきり期限内に提出すること					
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験、提出物、調理実習レポート、授業態度を総合的に評価					
学習計画		単元	学習目標			
1 学 期	4月	食生活の設計と調理	<ul style="list-style-type: none"> 調理に関する基本的な知識と技術を学ぶ 食中毒や食品添加物について学ぶことを通して食の安全について考える 			
	5月	五大栄養素	<ul style="list-style-type: none"> 五大栄養素について学習することを通して、バランスのよい食事について考える 			
	6月	住生活	<ul style="list-style-type: none"> 住まいと健康について考え、よりよい住生活とは何かを考える 			
	7月					
2 学 期	9月	消費者生活	<ul style="list-style-type: none"> 日常の中で意識せずに行っている契約について学ぶ 消費者の権利と責任について考える 消費者に求められる環境に配慮した行動について学ぶ 			
	10月					
	11月	保育	<ul style="list-style-type: none"> 生命の尊さや親の健康管理について青年期の過ごし方と関わらせて考えさせる 子どもの発達の特徴を学ぶ 子どもの関わり方について学び、思いやりの心を育てる 			
12月						
3 学 期	1月	ライフステージ	<ul style="list-style-type: none"> ライフステージと生活課題について学ぶ 			
	2月	家族	<ul style="list-style-type: none"> 家族や家庭生活のあり方を学ぶことを通して人と人の関わり方や支えあうことの大切さについて学ぶ 生まれた家族とこれから創る家族について学ぶ 			
	3月					

2018年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 特進βコース		家庭科	家庭基礎	必修	2単位	桃原友梨・上野康子
教科書	東京書籍「自立・共生・創造」					
副教材	東京書籍「自立・共生・創造」家庭基礎学習ノート					
授業のねらい	生活に必要な知識と技術を習得し、生活的な自立や生活の充実・向上を目指した問題解決能力を高める。衣食に関する生活技術・家庭や家庭生活のあり方について総合的に学習を行う。					
学習上の留意点	授業をよく聞いてノートを取る事 宿題が課されたら全てやりきり期限内に提出すること					
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験、提出物、調理実習レポート、授業態度を総合的に評価					
学習計画		単元	学習目標			
1 学 期	4月	食生活の設計と調理	<ul style="list-style-type: none"> 調理に関する基本的な知識と技術を学ぶ 食中毒や食品添加物について学ぶことを通して食の安全について考える 			
	5月	五大栄養素	<ul style="list-style-type: none"> 五大栄養素について学習することを通して、バランスのよい食事について考える 			
	6月	住生活	<ul style="list-style-type: none"> 住まいと健康について考え、よりよい住生活とは何かを考える 			
	7月					
2 学 期	9月	消費者生活	<ul style="list-style-type: none"> 日常の中で意識せずに行っている契約について学ぶ 消費者の権利と責任について考える 消費者に求められる環境に配慮した行動について学ぶ 			
	10月					
	11月	保育	<ul style="list-style-type: none"> 生命の尊さや親の健康管理について青年期の過ごし方と関わらせて考えさせる 子どもの発達の特徴を学ぶ 子どもの関わり方について学び、思いやりの心を育てる 			
12月						
3 学 期	1月	ライフステージ	<ul style="list-style-type: none"> ライフステージと生活課題について学ぶ 			
	2月	家族	<ul style="list-style-type: none"> 家族や家庭生活のあり方を学ぶことを通して人と人の関わり方や支えあうことの大切さについて学ぶ 生まれた家族とこれから創る家族について学ぶ 			
	3月					

2018年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 進学コース		家庭科	家庭基礎	必修	2単位	桃原友梨・上野康子
教科書	東京書籍 「自立・共生・創造」					
副教材	東京書籍 「自立・共生・創造」家庭基礎学習ノート					
授業のねらい	生活に必要な知識と技術を習得し、生活的な自立や生活の充実・向上を目指した問題解決能力を高める。衣食に関する生活技術・家庭や家庭生活のあり方について総合的に学習を行う。					
学習上の留意点	授業をよく聞いてノートを取る事 宿題が課されたら全てやりきり期限内に提出すること					
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験、提出物、調理実習レポート、授業態度を総合的に評価					
学習計画		単元	学習目標			
1 学 期	4月	食生活の設計と調理	<ul style="list-style-type: none"> 調理に関する基本的な知識と技術を学ぶ 食中毒や食品添加物について学ぶことを通して食の安全について考える 			
	5月	五大栄養素	<ul style="list-style-type: none"> 五大栄養素について学習することを通して、バランスのよい食事について考える 			
	6月	住生活	<ul style="list-style-type: none"> 住まいと健康について考え、よりよい住生活とは何かを考える 			
	7月					
2 学 期	9月	消費者生活	<ul style="list-style-type: none"> 日常の中で意識せずに行っている契約について学ぶ 消費者の権利と責任について考える 消費者に求められる環境に配慮した行動について学ぶ 			
	10月					
	11月	保育	<ul style="list-style-type: none"> 生命の尊さや親の健康管理について青年期の過ごし方と関わらせて考えさせる 子どもの発達の特徴を学ぶ 子どもの関わり方について学び、思いやりの心を育てる 			
12月						
3 学 期	1月	ライフステージ	<ul style="list-style-type: none"> ライフステージと生活課題について学ぶ 			
	2月	家族	<ul style="list-style-type: none"> 家族や家庭生活のあり方を学ぶことを通して人と人の関わり方や支えあうことの大切さについて学ぶ 生まれた家族とこれから創る家族について学ぶ 			
	3月					

2018年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 進学コース		家庭科	フードデザイン	選択	2単位	桃原 友梨
教科書	自主プリント					
副教材						
授業のねらい	調理技術・食の知識を高める					
学習上の留意点	エプロン持参					
評価方法	各学期ごと授業内に行う小テスト、提出物、実習レポート、授業態度を総合的に評価					
学習計画		単元	学習目標			
1 学 期	4月	フードデザインとは	・嗜好性のレベルを一定に維持し再現性を高め、過不足無く仕上げるために食品や材料を軽量、計測することが必要であるということを学ぶ			
	5月	体に必要な栄養素とは	・五大栄養素のそれぞれの働きについて学ぶ			
	6月	食品衛生について	・食材を選択・調理するために食中毒や食品添加物への理解を高める			
	7月	卵、小麦の特徴	・卵、小麦粉の栄養的特長を理解する ・卵、小麦粉を使った料理について学ぶ			
2 学 期	9月	乳・乳製品について	・乳・乳製品の栄養的特長を理解する ・乳・乳製品を使った料理について学ぶ			
	10月	野菜について	・野菜の栄養的特長を理解する ・乳・乳製品を使った料理について学ぶ			
	11月	肉料理について	・肉の栄養的特長を理解する ・肉を使った料理について学ぶ			
	12月					
3 学 期	1月	魚について	・魚の栄養的特長を学ぶ ・魚を使った料理について学ぶ			
	2月	各国の料理について	・様式別の献立と調理・食卓作法を学ぶ			
	3月					

2018年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		家庭科	福祉学	選択	2単位	桃原 友梨
教科書	自主プリント					
副教材						
授業のねらい	子ども・高齢者・障がい者を取り巻く社会の支え合いの仕組みを学び、これからの社会で私たちにできることは何か、どのようなシステムが必要か考え理解する。					
学習上の留意点	調理実習、保育実習を行う					
評価方法	各学期ごと授業内に行う小テスト、提出物、実習レポート、授業態度を総合的に評価					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	福祉学とは 命が誕生するまで		<ul style="list-style-type: none"> ・福祉、共生について考える ・生命の尊さについて学ぶ 		
	5月	乳幼児の身体の成長		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達の特徴を理解すると共に子どもとの関わり方を学ぶ ・大人の保育責任について考える 		
	6月	子どもと親を取り巻く問題		<ul style="list-style-type: none"> ・集団保育の意義と課題について学ぶ 		
	7月	子どもの権利と児童福祉		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの人権について学ぶ 		
2 学 期	9月	高齢者を理解する		<ul style="list-style-type: none"> ・現代の高齢者の特徴と高齢者を取り巻く社会情勢について理解する 		
	10月	高齢者の心身の特徴		<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の心身の特徴と多様性を知り、生活に関する課題の解決方法を考える 		
	11月	共生社会を目指して		<ul style="list-style-type: none"> ・社会保障やフューチャーズイノベーションなど私たちを取り巻く福祉を理解する 		
	12月					
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2018年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		家庭科	エコ・ライフ	選択	2単位	上野 康子
教科書	自主プリント					
副教材						
授業のねらい	環境に優しい生活を考えながら快適に暮らすにはどのような工夫が必要かを家庭的視点から考え、理論・知識・技術を習得する					
学習上の留意点	実習はグループで行う					
評価方法	各学期ごと小テスト					
学習計画		単元	学習目標			
1 学 期	4月	エコ・ライフとは	・地球環境を考えて人とともに生きる総合的な問題解決力を養う			
	5月	食と環境	・食品ロス、家庭の台所のごみの内訳、食品廃棄物の再利用などについて問題解決能力を付ける			
	6月	エコ・クッキング	・エコ・クッキングの実践・小テスト			
	7月					
2 学 期	9月	衣と環境について考える	・服のリサイクルや古着の再利用について考える			
	10月	古着の再利用	・作品を作る			
	11月	エコ・クッキング	・エコ・クッキングの実践・小テスト			
	12月					
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					