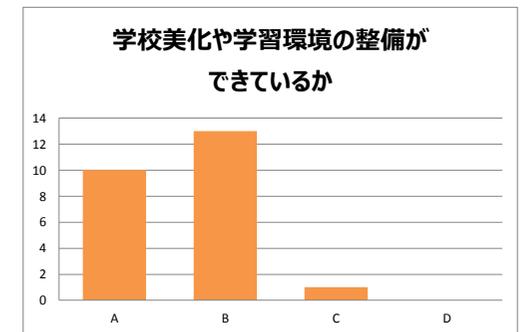
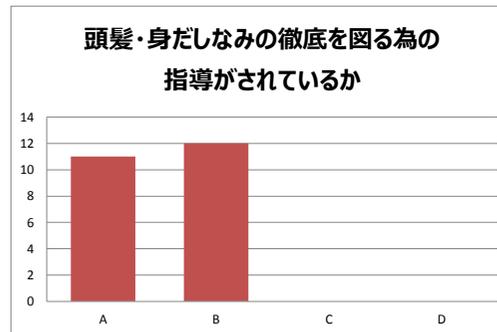
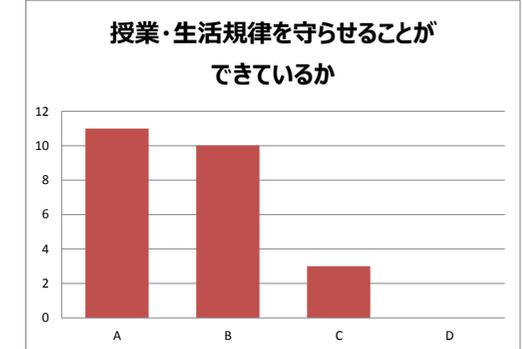
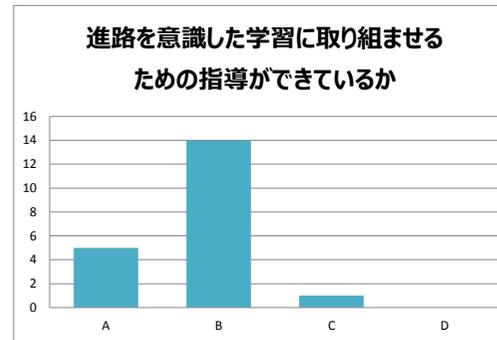
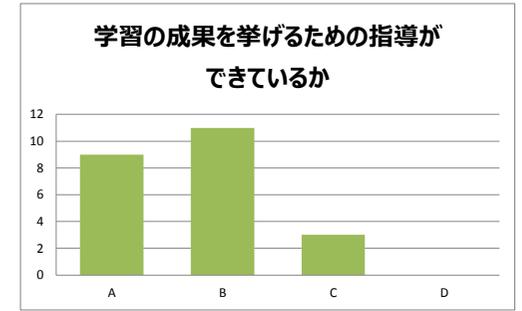
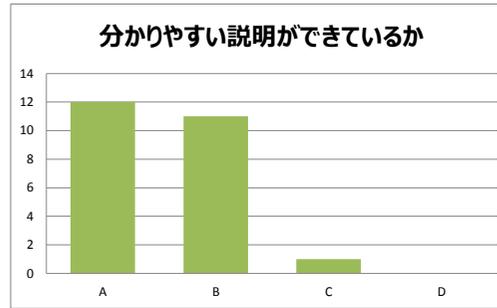


平成25年度学校関係者評価  
(学校関係者、学外理事及び学外評議員)

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一步 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

	授業指導		進路指導	生徒指導		学習環境
	わかりやすい説明が できているか (声、スピー ド、板書、教材等)	学習の成果を上げるた めの指導ができている か	進路を意識した学習 に取り組ませるための 指導ができているか	授業・生活規律を守ら せることができているか	頭髪・身だしなみの徹 底を図る為の指導がさ れているか	学校美化や学習環境 の整備ができているか
A	12	9	5	11	11	10
B	11	11	14	10	12	13
C	1	3	1	3	0	1
D	0	0	0	0	0	0
無記入	0	1	4	0	1	0



全体評価所感

<p>■良かった点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・声量・スピード・板書が良い</li> <li>・間の取り方が適切である</li> <li>・授業に集中させていた</li> <li>・生徒が自発的に床のごみを拾っていた</li> <li>・授業中の生徒の雰囲気が良い</li> <li>・授業終了後も個別指導を行っていた</li> <li>・先生の熱心な説明は評価できる</li> <li>・生徒の服装などきちんとしていてよい</li> <li>・生徒が授業に向かう態度が前向きであった</li> <li>・教室が整理整頓されていた</li> </ul>
<p>■改善点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室に清潔感がない</li> <li>・眠っている生徒がいたが指導が甘い (指導がない)</li> <li>・授業と休み時間の差が感じられない</li> <li>・始業の挨拶を徹底させるべき</li> <li>・机上に飲み物が放置されている</li> <li>・勉強をする態度をとらせること</li> <li>・学習意欲がと乏しい生徒へ指導の工夫が必要</li> </ul>

# 平成25年度学校自己評価

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一步 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

		評価項目	A	B	C	D	
教務部	1	わかりやすい説明ができたか・・・①	11	23	7	0	
		声、スピード、板書、教材が適切であったか・・・②	10	23	4	0	
		授業規律を守らせることができたか・・・③	11	18	10	2	
		学習の成果を上げるための指導ができたか・・・③	5	18	17	1	
進路	2	生徒の進路志望情報を把握しているか・・・①	16	16	6	3	
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか・・・②	10	22	7	2	
生徒部	3	頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指導ができたか	日頃・・・①	13	20	5	3
			授業時・・・②		11	16	1
		生活規律を守らせることができたか(遅刻、授業遅刻、問題行動)・・・③	12	20	7	2	
		生徒の自治活動に対して、積極的に関わられたか	クラブ・同好会・委員会・・・④	10	16	13	1
			体育祭・文化祭・・・⑤	19	12	10	0
総務	4	学校美化や学習環境の整備を促す指導ができたか・・・①	20	19	2	0	
		学校行事に対して、積極的に関わることができたか・・・②	23	11	7	0	
募集	5	中学校、塾訪問で学校説明ができたか・・・①	10	26	4	0	
		募集行事に積極的にに関わり、対応できたか・・・②	20	13	8	0	
IT	6	必要な情報を的確に入力することができたか・・・①	14	19	7	1	
		クラウドシステムを利用し情報の共有ができたか・・・②	10	14	14	3	
		セキュリティポリシーを理解し遵守ができたか・・・③	21	17	2	1	

