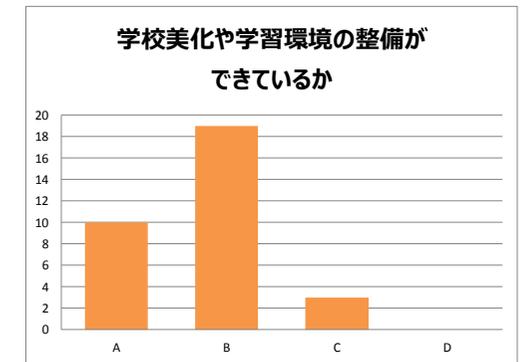
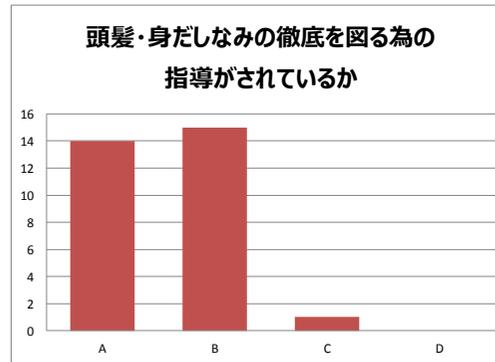
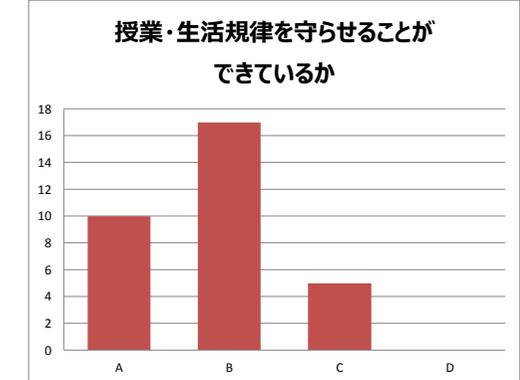
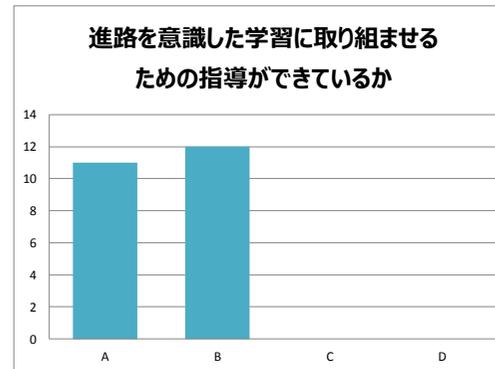
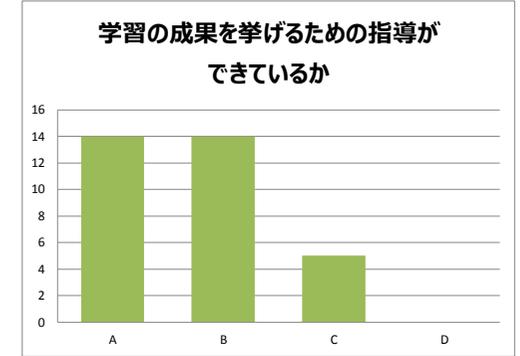
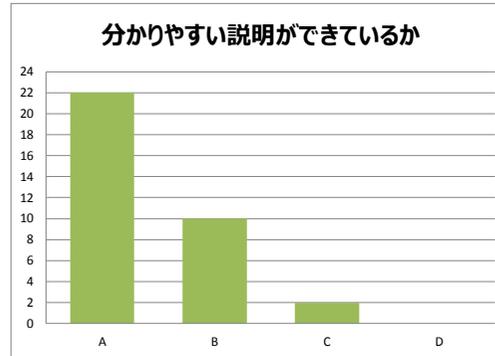


平成26年度学校関係者評価
(学校関係者、学外理事及び学外評議員)

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一歩 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

	授業指導		進路指導	生徒指導		学習環境
	わかりやすい説明が できているか (声、スピー ド、板書、教材等)	学習の成果を上げるた めの指導ができている か	進路を意識した学習に 取り組ませるための指 導ができているか	授業・生活規律を守ら せることができているか	頭髪・身だしなみの徹 底を図る為の指導がさ れているか	学校美化や学習環境 の整備ができているか
A	22	14	11	10	14	10
B	10	14	12	17	15	19
C	2	5	0	5	1	3
D	0	0	0	0	0	0
無記入	0	1	11	2	4	2



全体評価所感

<p>■良かった点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉がはっきりして聞き取りやすい ・声、板書、テンポとも適切である ・私語のない授業であった ・理解度を深める工夫がある ・授業全体に活気、集中力がある ・来校者に対し、自ら挨拶する生徒が増えた ・授業の単調さを回避する ・スピード感と集中力を身につけさせる指導 ・服装、頭髪にみだれなし ・教材、教具よく準備されている ・個別に注意している ・生徒の様子をよくみて指導している ・生徒に対する熱意を感じた
<p>■改善点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・習熟度に差があるときは指導に工夫が欲しい ・説明が一方向的である ・私語が多い ・授業のねらいが明確でない ・生徒の発言機会を増やすべきではないか ・大人としての言葉遣い ・机の上にカバンを置いたままの生徒がいる ・私語に対して注意しない ・教室に緊張感がない <p>・参加型、対話型の授業にしたほうがよい</p>