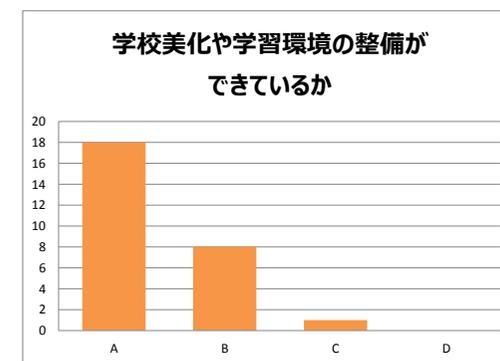
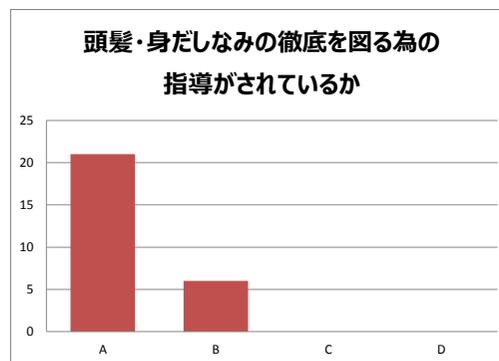
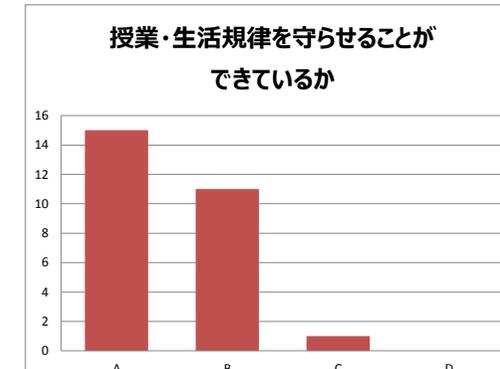
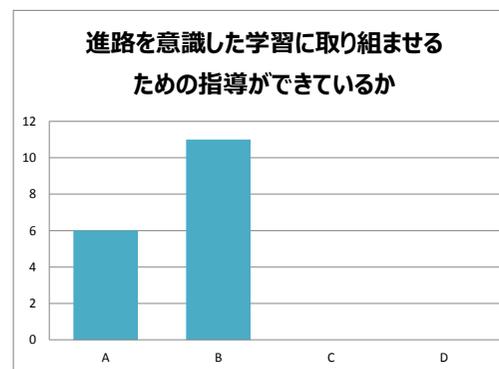
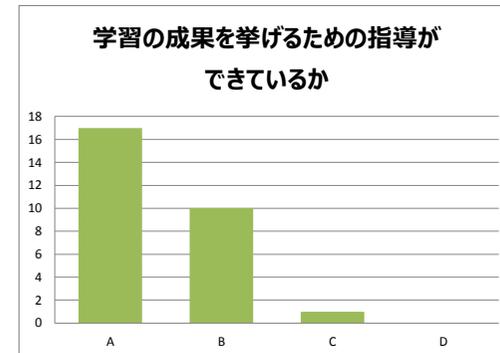
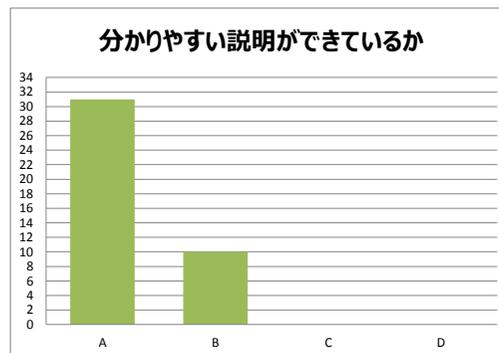


平成28年度学校関係者評価
(学校関係者、学外理事及び学外評議員)

A:ほぼ達成 (80%以上) B:概ね達成 (60%以上) C:今一步 (40%以上) D:不十分 (40%未満)

	授業指導		進路指導	生徒指導		学習環境
	わかりやすい説明が できているか (声、スピー ド、板書、教材等)	学習の成果を上げるた めの指導ができている か	進路を意識した学習 に取り組ませるための 指導ができているか	授業・生活規律を守ら せることができているか	頭髪・身だしなみの徹 底を図る為の指導がさ れているか	学校美化や学習環境 の整備ができているか
A	31	17	6	15	21	18
B	10	10	11	11	6	8
C	0	1	0	1	0	1
D	0	0	0	0	0	0
無記入	0	13	20	11	11	11



全体評価所感

■良かった点

- ・生徒が集中して授業を受けていた。
- ・板書内容が的確だ。
- ・生徒との活発なやりとりがあつてよかった。
- ・挙手が多い授業だった。
- ・板書が見やすい。
- ・生徒が授業に引き込まれていた。
- ・電子黒板をうまく使った授業だった。
- ・生徒の指名に公平性があつてよかった。
- ・具体的なエピソードがあり興味を引く内容であった。
- ・声の大きさがちょうどよかった。

■改善点

- ・授業がやや一方通行のように感じた。
- ・授業中、生徒との対話があつてもよい。
- ・私語をする生徒がいた。
- ・挨拶の声が小さい。
- ・教員の問いに対して生徒の反応が薄い。
- ・授業展開や発問の工夫で意欲化を図ってほしい。
- ・リスニングCDの音量が大きすぎて、声が割れてしまっていた。
- ・ノートをとらない生徒がいた。

2016年度 自己評価 集計・現状と課題への主なコメント

2016年度 自己評価(年間)【人数】

		評価項目	A	B	C	D
教務部	1	分かりやすい説明ができたか(声、スピード、板書、教材)	10	31	2	0
		授業規律を守らせることができたか	8	31	4	0
		学習の成果を上げるための指導ができたか	5	34	4	0
路指選	2	生徒の進路志望情報を把握しているか	15	25	3	0
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	13	24	6	0
生徒部	3	日頃 頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指	8	33	2	0
		授業時	8	28	6	1
		生活規律を守らせることができたか(遅刻、授業遅刻、問題行動)	5	34	4	0
		生徒の自治活動に対して積極的に関	12	19	6	6
総務部	4	クラブ同好会委員会 学校美化や学習環境の設備を促す指導ができたか(クラス、授業)	9	28	5	1
		体育祭文化祭 学校行事に対して、積極的に関わることができたか(入学式、保護)	16	24	3	0
募集	5	募集催事に積極的に関わり、対応できたか	11	27	4	1
募集	5	中学校、塾訪問で学校説明ができたか	14	23	6	0

2016年度 自己評価(年間)【%】

		評価項目	A	B	C	D
教務部	1	分かりやすい説明ができたか(声、スピード、板書、教材)	23%	72%	5%	0%
		授業規律を守らせることができたか	19%	72%	9%	0%
		学習の成果を上げるための指導ができたか	12%	79%	9%	0%
路指選	2	生徒の進路志望情報を把握しているか	35%	58%	7%	0%
		進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	30%	56%	14%	0%
生徒部	3	日頃 頭髪・身だしなみの徹底を図る為の指	19%	77%	5%	0%
		授業時	19%	65%	14%	2%
		生活規律を守らせることができたか(遅刻、授業遅刻、問題行動)	12%	79%	9%	0%
		生徒の自治活動に対して積極的に関	28%	44%	14%	14%
総務部	4	クラブ同好会委員会 学校美化や学習環境の設備を促す指導ができたか(クラス、授業)	21%	65%	12%	2%
		体育祭文化祭 学校行事に対して、積極的に関わることができたか(入学式、保護)	37%	56%	7%	0%
募集	5	募集催事に積極的に関わり、対応できたか	26%	63%	9%	2%
募集	5	中学校、塾訪問で学校説明ができたか	33%	53%	14%	0%

評価	A: ほぼ達成(80%以上)	【昨年度(2015年度)と比べて】 5パーセント以上 数値が上昇 色つき 5パーセント以上 数値が下降 斜め&太字
	B: 概ね達成(60%以上)	
	C: 今一歩(40パーセント以上)	
	D: 不十分(40パーセント未満)	

