

令和元年度学校関係者評価
(学校関係者、学外理事及び学外評議員)

	学習環境	授業指導				生徒のようす	
	学校美化や学習環境の整備ができて いるか	十分に計画・準備したうえで、授業に臨んでいると感じた	一方的な説明でなく生徒自らが考えたり工夫したり意見・考えを発表したりできるよう努めていた	生徒の学習内容への興味・関心を高めるように工夫されていた	生徒一人ひとりの学習に気を配り、必要に応じて適切な働きかけを行っていた	学習にしっかりと取り組んでいた	授業内容を理解しているようだ
1	40	44	24	35	35	35	32
2	17	12	26	17	14	14	21
3	2	2	7	4	6	7	3
4	0	1	2	2	1	2	2
無記入	0	0	0	1	3	1	1

(1:そう思う 2:だいたいそう思う 3:どちらかというと思うわない 4:そうは思わない)

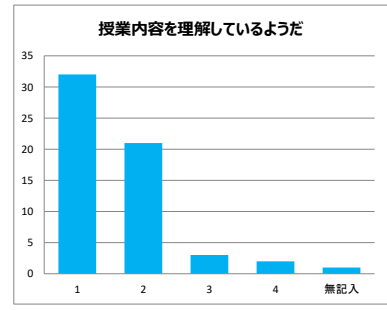
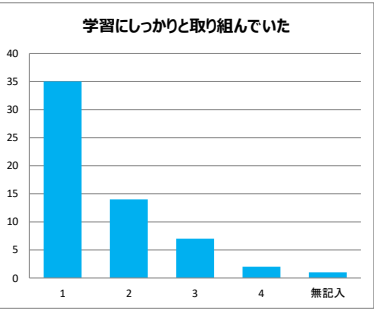
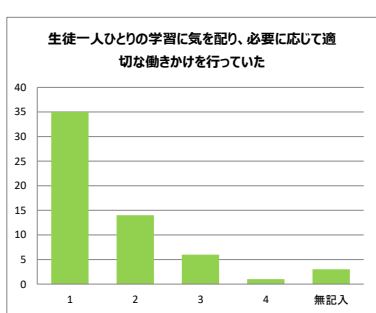
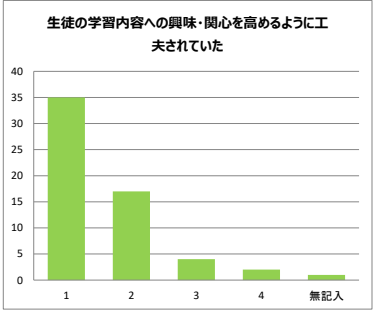
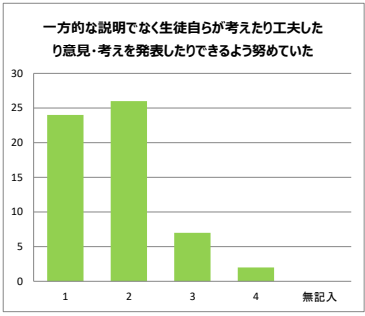
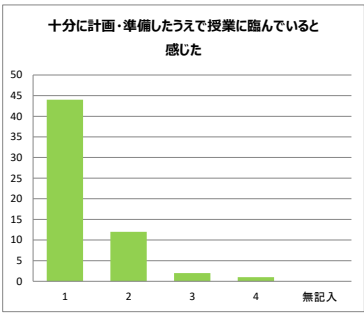
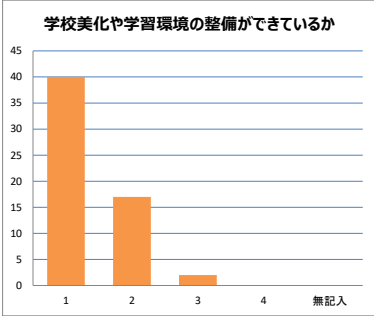
全体評価所感

■良かった点

- ・生徒一人ひとりの理解度に応じて対応している。
- ・生徒が「わかった」と感じるまで教える姿勢が伝わってきた。
- ・わかりやすい図と言葉で理解しやすい授業だった。
- ・活気のある授業だった。
- ・電子黒板を活用した授業資料がよく準備されていた。
- ・生徒たちが積極的に発言している。
- ・声が大きく聞き取りやすい。
- ・学習ポイントを的確に伝えていて理解しやすい授業だった。

■改善点

- ・生徒一人ひとりが理解しているか常に問う授業を行うべきである。
- ・教員の声が小さい。
- ・生徒の私語が目立っていた。
- ・授業開始時刻から生徒が集中するまで10分以上要していた。
- ・自分が受けたいと思える授業を行ってほしい。
- ・情報の授業ではSNS問題などの日常生活とリンクした内容を導入するべきである。
- ・字だけのプリントより、地図や写真がある教材を使ってほしい。



2019年度 自己評価集計結果

A: ほぼ達成 (80%以上) B: 概ね達成 (60%以上) C: 今一歩 (40%以上) D: 不十分 (40%未満)

2019年度 自己評価(年間)【人数】

	評価項目	A	B	C	D
教務部・学年部	分かりやすい説明ができたか(声・スピード、板書、教材)	22	28	3	1
	授業規律を守らせることができたか	33	18	2	1
	学習の成果を上げるための指導ができたか	14	30	10	0
部・進路指導部・学年部	生徒の進路志望情報を把握し、適切な指導ができたか	22	25	5	2
	進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	19	28	6	1
生活指導部・生徒活動部・学年部	頭髮・身だしなみの徹底を図るための指導ができたか	13	25	16	0
	欠席・遅刻等の生活規律を守らせることができたか	15	21	16	2
	クラブ委員会活動に積極的に関わられたか	15	16	15	8
	体育祭・文化祭等の生徒参加型の学校行事に積極的に関わられたか	35	13	6	0
総務部	学校美化や学習環境の整備を促す指導ができたか(教室・部室等)	21	27	6	0
	式典や保護者会などの学校行事に積極的に関わることができたか	34	15	3	2
渉部・募集外・集広部	募集催事に積極的に関わることができたか	27	15	8	4
	中学校訪問、塾訪問で学校説明ができたか	23	25	4	2

2019年度 自己評価(年間)【%】

	評価項目	A	B	C	D
教務部・学年部	分かりやすい説明ができたか(声・スピード、板書、教材)	41%	52%	6%	2%
	授業規律を守らせることができたか	61%	33%	4%	2%
	学習の成果を上げるための指導ができたか	26%	56%	19%	0%
部・進路指導部・学年部	生徒の進路志望情報を把握し、適切な指導ができたか	41%	46%	9%	4%
	進路を意識した学習に取り組ませるための指導ができたか	35%	52%	11%	2%
生活指導部・生徒活動部・学年部	頭髮・身だしなみの徹底を図るための指導ができたか	24%	46%	30%	0%
	欠席・遅刻等の生活規律を守らせることができたか	28%	39%	30%	4%
	クラブ委員会活動に積極的に関わられたか	28%	30%	28%	15%
	体育祭・文化祭等の生徒参加型の学校行事に積極的に関わられたか	65%	24%	11%	0%
総務部	学校美化や学習環境の整備を促す指導ができたか(教室・部室等)	39%	50%	11%	0%
	式典や保護者会などの学校行事に積極的に関わることができたか	63%	28%	6%	4%
渉部・募集外・集広部	募集催事に積極的に関わることができたか	50%	28%	15%	7%
	中学校訪問、塾訪問で学校説明ができたか	43%	46%	7%	4%

