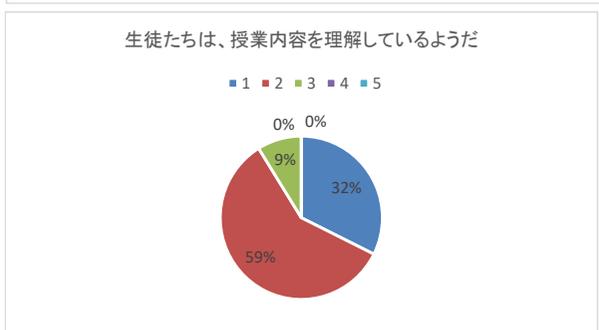
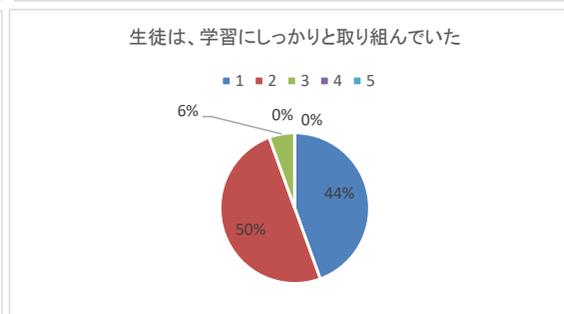
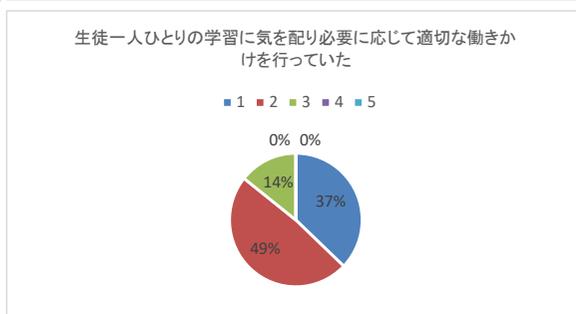
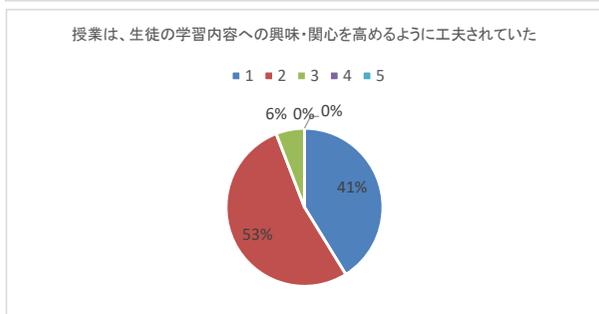
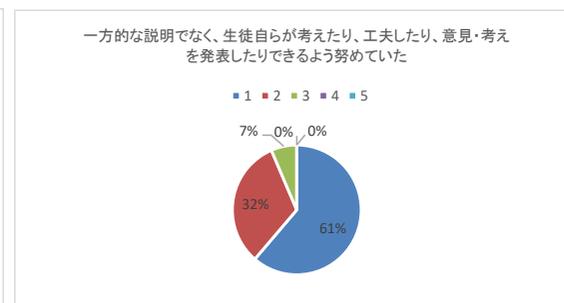
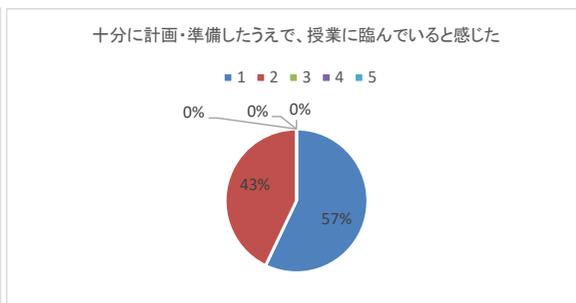
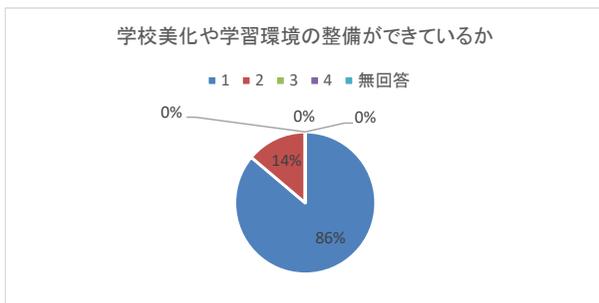


2021年度 評価項目別 授業評価グラフ



項目 評価	学校美化や学習環境の整備ができているか	十分に計画・準備したうえで、授業に臨んでいると感じた	一方的な説明でなく、生徒自らが考えたり、工夫したり、意見・考えを発表したりできるよう努めていた	授業は、生徒の学習内容への興味・関心を高めるように工夫されていた	生徒一人ひとりの学習に気を配り必要に応じて適切な働きかけを行っていた	生徒は、学習にしっかりと取り組んでいた	生徒たちは、授業内容を理解しているようだ
1	31	20	19	14	13	16	11
2	5	15	10	18	17	18	20
3	0	0	2	2	5	2	3
4	0	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0

評価 1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: どちらかというところ 4: そうは思わない

コメント抜粋

- ・通りのよい声でテンポよく説明が進みテキパキと生徒に質問するなどとてもメリハリのある授業だった。
- ・積極的に授業に参加している様子であった。
- ・生徒ひとりひとりに目を配り必要に応じて声掛けをしていた。
- ・考察したことについて説明、議論させていたことがよい。
- ・生徒が主体的に学習できるような取り組みが工夫されていた。
- ・考える力を高める指導がされていた。
- ・問いに答えられた後の教員の声かけが素晴らしく生徒の自信につながるだろう。

- ・私語が多かった。
- ・教員の説明や問いかけに反応できる生徒が少なかった。
- ・授業が中途半端なところで終了していたので時間配分をしっかりとすべき。
- ・教室の入口付近は整理整頓を再度見直したほうがよい。

2021年度 評価項目別 自己評価グラフ



【評価】 A: ほぼ達成(80%以上) B: 概ね達成(60%以上) C: 今一步(40%以上) D: 不十分(40%未満)