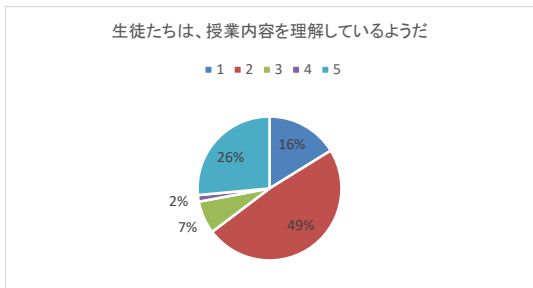
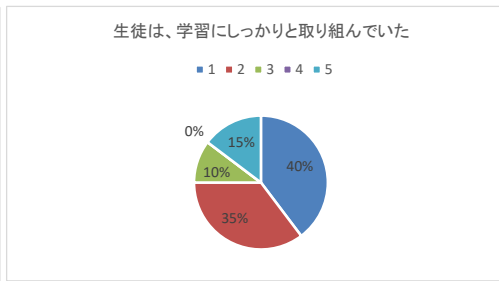
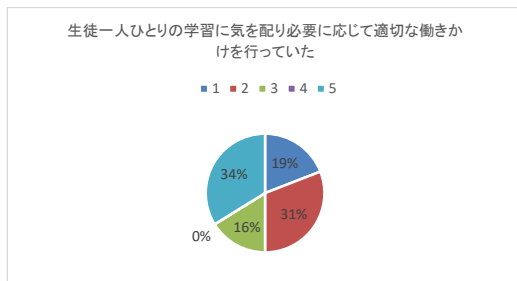
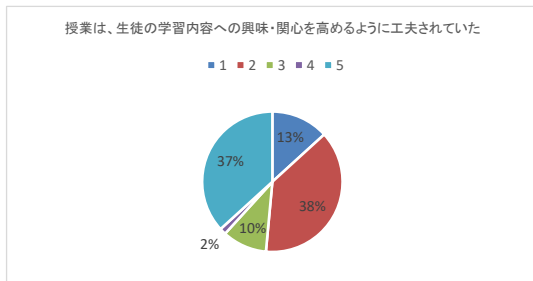
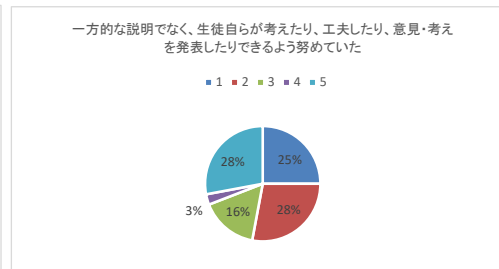
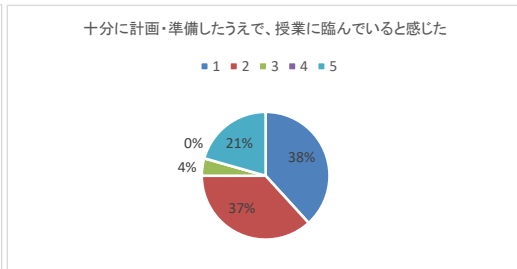
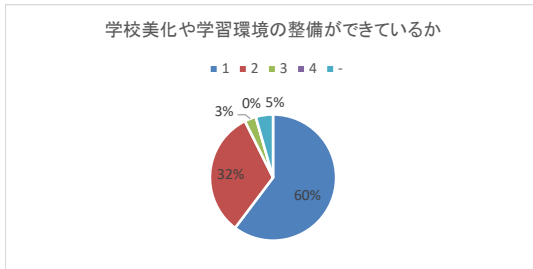


2023年度 評価項目別 授業評価グラフ



項目 評価	学校美化や学習環境の整備ができていますか	十分に計画・準備したうえで、授業に臨んでいると感じた	一方的な説明でなく、生徒自らが考えたり、工夫したり、意見・考えを發表したりできるよう努めていた	授業は、生徒の学習内容への興味・関心を高めるように工夫されていた	生徒一人ひとりの学習に気を配り必要に応じて適切な働きかけを行っていた	生徒は、学習にしっかりと取り組んでいた	生徒たちは、授業内容を理解しているようだ
1	41	26	17	9	13	27	11
2	22	25	19	26	21	24	33
3	2	3	11	7	11	7	5
4	0	0	2	1	0	0	1
-	3	14	19	25	23	10	18

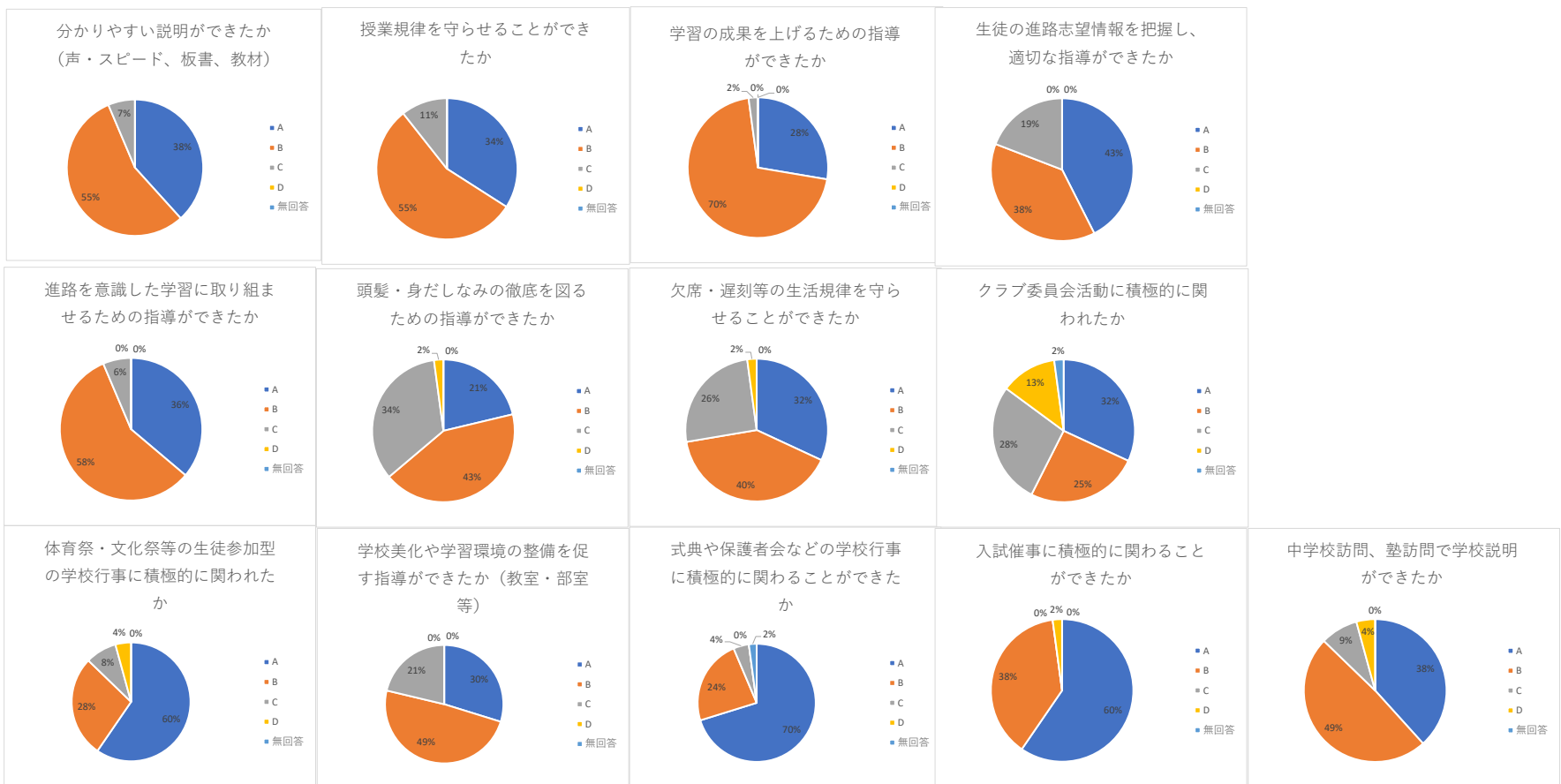
評価 1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: どちらかというとそう思わない 4: そうは思わない 無回答

コメント抜粋

教員の声が大きく元気がいよい
 プリントの内容が面白い。
 質問の答えに対して「それはなぜ？」と踏み込んだやり取りがされている。
 教室が整備されている。
 生徒とのやり取りも適度にあり、全体的によい
 生徒の反応が良い。教員が生徒をコントロールできている。
 具体的な例示あり、良い授業だった。
 メリハリがあって生徒の興味関心を引き付ける授業だった。
 生徒が積極的に取り組んでいた。
 個人とグループレクチャーなど、授業の形にとらわれず適切な指導がされている。
 生徒に問題を呼びかけ、一緒に解決しようとする姿勢が見られる。
 秩序が保たれている。

私語の注意をしていない。
 もっと生徒へ発問すべき。教員の説明が多い。
 具体例をあげるなどして、生徒とのやり取りをしたほうがよい
 演習問題で生徒の手が止まっている。理解していない生徒へのケアを。
 机間循環をすべきだ。
 私語が散発的にある。
 もう少し生徒とのやり取りがあってもよい。
 一方的な説明が多い。
 もっとテンポよく生徒を指名し進めてもよいのではないか。

2023年度 評価項目別 自己評価グラフ



	分かりやすい説明ができたか (声・スピード、板書、教材)	授業規律を守らせることができたか	学習の成果を上げるための指導ができたか	生徒の進路志望情報を把握し、適切な指導ができたか	頭髪・身だしなみの徹底を図るための指導ができたか	欠席・遅刻等の生活規律を守らせることができたか	クラブ委員会活動に積極的に関わられたか	体育祭・文化祭等の生徒参加型の学校行事に積極的に関わられたか	学校美化や学習環境の整備を促す指導ができたか (教室・部室等)	式典や保護者会などの学校行事に積極的に関わることができたか	入試催事に積極的に関わることができたか	中学校訪問、塾訪問で学校説明ができたか
A	18	16	13	20	17	10	15	15	28	14	33	28
B	26	26	33	18	27	20	19	12	13	23	11	18
C	3	5	1	9	3	16	12	13	4	10	2	0
D	0	0	0	0	0	1	1	6	2	0	0	1
無回答	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

A：ほぼ達成 (80%以上)
B：概ね達成 (60%以上)
C：今一歩 (40%以上)
D：不十分 (40%未満)