

外 国 語

1年 Communication英語 I

1年 HIGASHIO ENGLISH

1年 英語表現 I

1年 多文化理解

2年 Communication英語 II

2年 英語演習

2年 英語表現 II

2年 Preparation for EIKEN

3年 Communication英語 III

3年 英語入試対策

3年 英語表現 II

3年 英語演習

3年 入試英語

3年 入試英語対策

3年 文法・語彙講座 III

3年 英文読解

3年 学び直しの英語

3年 英語会話

2020年度 シラバス

対象	教科	科目名	単位		担当者
1年生 特進コースIクラス	外国語	Communication 英語 I	必修	4単位	榎本起彰・Matthew.G
教科書	増進堂「FLEX English Communication I」				
副教材	桐原書店「FLEX ENGLISH COMMUNICATION Workbook」 アルク「ユメタン1」 旺文社「スクランブル英文法・語法Basic」				
授業のねらい	①最低限の単語や熟語と文法および基本的な英文の構造を学習する。 ②細かく構造分析をしなくても英文が読み進められるようになる。 ③全文を読んだ後、文章全体の流れや要旨を英語で説明できるようにする。				
学習上の留意点	①復習を大事にすること。授業後に復習しないと英語は伸びません。 ②復習は音源を使って行います。読み込んだ文章を多聴、音読しましょう。				
評価方法	年5回の定期試験、実力試験、及び単語テストなどの日常の小テストを総合的に加味して評価をする。				
学習計画	単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson1 Behind Kumamon	・「くまモン」とは、どんなキャラクターなのかを理解させる ・受け身、to不定詞、動名詞の表現を理解させる		
	5月	Lesson2 Hacking Your Brain	・“in the zone”とは、どういったことなのかを読み取らせる ・進行形、間接疑問、分詞の表現を理解させる		
	6月	Lesson3 It's Always Sunny in Space	・SSPS計画とは、どのような計画かを理解させる ・助動詞、名詞＋分詞句、現在完了の表現を理解させる		
	7月	Lesson4 Malala: Fighting for Women's Rights	・マララが10歳のときに故郷で起きた出来事について理解させる ・関係代名詞、過去完了、関係代名詞whatの表現を理解させる		
2 学 期	9月	Lesson5□ Mount Fuji	・富士山へ登るのは、どのような歴史的な背景があったかを読み取らせる ・同格that、原形不定詞、形式主語itの表現を理解させる		
	10月	Lesson6 Donald Keene and His Love of Japan	・キーンがどのようなきっかけで日本文学と出会ったかを読み取る ・強調構文、受け身の進行形、付帯状況の表現を理解させる		
	11月	Lesson7 Virtual Water	・日本はなぜ仮想水を多く使用しているのか、その背景を理解させる ・関係代名詞の非制限用法、関係副詞の表現を理解させる		
	12月	Lesson8 Wearable Robots May Change Our Life	・日本の出生率が低下することで、どのような問題が起こりうるか考えさせる ・仮定法過去、仮定法過去完了、関係副詞の表現を理解させる		
3 学 期	1月	Lesson9 Biomimicry-Inspired by Nature	・「バイオミクリー」とは何かを読み取らせる ・SVOC(分詞)、分詞構文の表現を理解させる		
	2月	Lesson10 “His Holiness the 14th Dalai Lama”	・ダライ・ラマ14世は世界でどのように知られているか読み取らせる ・部分否定、複合関係代名詞の表現を理解させる		
	3月	Reading1	総まとめ		

2020年度 シラバス

対象	教科	科目名	単位		担当者
1年生 特進コースSクラス	外国語	Communication 英語 I	必修	4単位	榎本起彰・Matthew.G
教科書	数研出版「Revised BIG DIPPER English Communication I」				
副教材	桐原書店「BIG DIPPER English Communication I ワークブック」 アルク「ユメタン1」 旺文社「スクランブル英文法・語法Basic」				
授業のねらい	①最低限の単語や熟語と文法および基本的な英文の構造を学習する。 ②細かく構造分析をしなくても英文が読み進められるようになる。 ③全文を読んだ後、文章全体の流れや要旨を英語で説明できるようにする。				
学習上の留意点	①復習を大事にすること。授業後に復習しないと英語は伸びません。 ②多読の際はスラッシュリーディングを意識し、返り読みをしないようにする。				
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験 授業内で行う小テスト、授業態度を総合的に評価する。				
学習計画	単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson1 High School Life at Home and Abroad	現在形・過去形 未来を表す表現 現在進行形・過去進行形		
	5月	Lesson2 Giant Pandas: Everyone's Favorite	SVC/SVO 動名詞・不定詞(名詞、形容詞、副詞用法)		
	6月	Lesson3 Yanase Tkashi: The Creator of Anpanman	受動態/SVOO/SVOC SVO(O=that節、wh節、疑問詞+to不定詞)		
	7月	Lesson4 The History of the Telephone	現在完了/関係代名詞(who, which, that) 分詞の形容詞用法(現在分詞、過去分詞)		
2 学 期	9月	Lesson5 Universal Design: Why Is It Important for You?	形式主語(It is~to do...) 比較(原級、比較級、最上級)		
	10月	Lesson6 J.K.Rowling: Everyone Has Hidden Power	would/used to 過去完了 SVO+to不定詞		
	11月	Lesson7 The Bicycle:An Old Friend and a New Friend	分詞構文(現在分詞)/SVOC(C=現在分詞) SVOC(C=原型不定詞)		
	12月	Lesson8 From Child to Adult: When Do You Change?	関係副詞(when,where)/形式主語(It is~that...) つなぎ表現		
3 学 期	1月	Lesson9 Food Miles: Where Does Our Food Come From?	助動詞を含む受動態 関係副詞(how, why) 仮定法過去		
	2月	Lesson10 Logical Thinking: A Skill for World-class Players	間接疑問/関係代名詞 what/one, another, other 強調構文(It is~that...)		
	3月	Reading1			

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
1年生 進学コースAクラス		外国語	Communication英語 I	必修	4単位	井上直美・外丸由香里 栗林恵美子・安藤綾汰 Mattes.G・J.Safo
教科書	東書「Power On English Communication I」					
副教材	東書「Power On English Communication I ワークブック」 桐原書店「基本英単語熟語 Database3000 5th Edition」 桐原書店「基本英単語熟語 Database3000 5th Edition 書いて覚える英単語ノート」					
授業のねらい	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすること。 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解できること。 英語を書いたり話したりして、情報や考えなどを適切に伝えられること。					
学習上の留意点	日々の授業で課される課題に取り組み、予習復習を行うこと 授業冒頭で英語検定の対策として単語テスト等を行う(EIKEN TIMES)					
評価方法	年5回の定期試験、単語テストなどの日常の小テスト、授業態度を総合的に評価をする EIKEN TIMESを評価に含める					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	Lesson 1 Mt. Fuji—A Symbol of Japan 日本の象徴、富士山	日本の象徴である富士山についての説明文を読み、日本人にとっての富士山がどのような存在であるかを学ぶ 動詞の現在形・過去形 / 未来表現 / 進行形が理解できる			
	5月	Lesson 2 Sleep in Animals 動物の睡眠	動物の睡眠についての説明文を読み、その特性について学ぶ。 比較表現 / 不定詞 / 動名詞が理解できる			
	6月	Lesson 3 Nagatomo Yuto—A Long Hard Road to Success	サッカー、長友祐都選手の生い立ちを読み、世界で活躍する選手になるまでの道のりについて学ぶ 現在完了形 / S+V+O [=that節] / 受け身が理解できる			
	7月	Lesson 4 Kawaii and Japanese Pop Culture	海外で「カワイイ」という日本語がどのように使われ、日本のポップカルチャーがどのように見られているか学ぶ。 It is[was]+形容詞+to不定詞 / 助動詞 / 関係代名詞が理解できる			
2 学 期	9月	Lesson 5 Banana Paper	バナナペーパーの製造工程やエンフエ村にもたらしている影響について学ぶ 分詞の形容詞用法が理解できる			
	10月	Lesson 6 A Story about Instant Noodles	安藤百福さんが、どのようにインスタントラーメンを開発したかについて学ぶ 知覚動詞 / 助動詞+受け身 / 使役動詞+原形不定詞が理解できる			
	11月	Lesson 7 The Earth, Our Home	宇宙飛行士古川聡さんの国際宇宙ステーションでの経験と地球への思いについて学ぶ appear+to不定詞 / 関係副詞where / 形容詞+that節が理解できる			
	12月	Lesson 8 Mr. Fija and Uchinaaguchi	危機に瀕する言語であるウチナーグチとウチナーグチの保存・継承活動をしている比嘉光龍さんについて学ぶ 現在完了進行形 / 関係副詞when / 仮定法過去が理解できる			
3 学 期	1月	Lesson 9 The Power to Unite People	南アフリカ共和国の人種隔離政策の歴史とネルソン・マンデラ氏がどのように国をひとつにまとめようとしたかについて学ぶ 過去完了形 / 未来進行形 / 分詞構文 / 強調構文が理解できる			
	2月	Lesson 10 Carving for the Future	彫刻家外尾悦郎氏がどのように世界遺産サグラダ・ファミリアの彫刻に関わるようになったのか、成功への軌跡について学ぶ 関係代名詞の非制限用法 / S+V+O+C / 関係代名詞whatが理解できる			
	3月	Reading Mama's Bank Account	アメリカの裕福ではない家族の母親が子供を安心するために取りつづけた行動について読む			

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
1年生 特進コースIクラス		外国語	HIGASHINO ENGLISH	必修	2単位	榎本 昶彰・増岡 立晃 Matthew.G.
教科書	東野オリジナル教科書					
副教材	補助プリント等					
授業のねらい	「Speaking力の基礎トレ」に位置付けられ、授業内で登場した文章がスラスラ言えるようにする					
学習上の留意点	日本語と英語の発音の違いを理解し、意識してトレーニングに努めること					
評価方法	授業態度や、発表など、総合的に評価をする					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson.1 Lesson.2		Introduction オリジナル授業のスタイルに慣れる 第1文型		
	5月	Lesson.3 Lesson.4		第2文型(1) 第2文型(2)		
		6月	Lesson.5 Lesson.6		Review 第3文型(1)	
	7月		Lesson.7 Lesson.8・Lesson.9・Lesson.10		第3文型(2)・第4文型 第5文型・Review・Test	
2 学 期	9月	Lesson.11 Lesson.12		受動態(1) 受動態(2)		
	10月	Lesson.13 Lesson.14		現在完了形(1) 現在完了形(2)		
		11月	Lesson.15 Lesson.16		現在完了形(3) Review	
	12月		Lesson.17 Lesson.18		形容詞と副詞 比較(1)	
3 学 期	1月	Lesson.19 Lesson.20		比較(2) 比較(3)		
		2月	Lesson.21・Lesson.22 Lesson.23		Review・Test 数の表現	
	3月		Lesson.24・Lesson.25 Lesson.26・Lesson.27		不定詞と動名詞 Review・Test	

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
1年生 特進コースI・Sクラス		外国語	英語表現 I	必修	2単位	榎本尠彰・井上直美
教科書	啓林館「Vision Quest English Expression I Core」					
副教材	なし					
授業のねらい	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。					
学習上の留意点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度を高める。 ②身近なことを話題にしたり書いたりして、考えを適切に伝える。 ③言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化への理解を深める。					
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験、授業内で行う小テスト、授業態度を総合的に評価する。					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson 1.2	平叙文、疑問文など文の種類がわかる。			
	5月		SVOCと文型を理解し、文を作る。			
	6月	Lesson3.4	時制を理解し、表現することができる。			
	7月		各時制で進行形、完了形、疑問文、否定文を作る。			
2 学 期	9月	Lesson 5.6.7	助動詞を理解し、使い分けて文を作る。 受動態を理解し、文を作る。 不定詞の用法を理解し、文を作る。			
	10月					
	11月	Lesson 8.9.10	動名詞と、それと不定詞を目的語とする動詞を理解し、 文を作る。			
	12月		様々な分詞の用法を理解し、文を作る。 関係詞を理解し、文を作る。			
3 学 期	1月	Lesson 11.12	比較と最上級を用いて文を作る。			
	2月		仮定法、慣用的な表現を理解し文を作る。			
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
1年生 進学コースAクラス		外国語	英語表現 I	必修	2単位	井上直美・塩田志保 外丸由香里
教科書	啓林館「Vision Quest English Expression I Core」					
副教材	なし					
授業のねらい	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。					
学習上の留意点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度を高める。 ②身近なことを話題にしたり書いたりして、考えを適切に伝える。 ③言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化への理解を深める。					
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験、授業内で行う小テスト、授業態度を総合的に評価する。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	Lesson 1	現在形・現在進行形について学んで理解する。			
		Lesson 2	過去形・未来形・過去進行形について学んで理解する。			
		Lesson 3	現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。			
	6月	Lesson 4	過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について学び理解する。			
		Lesson 5	能力・可能・意志・依頼を表す助動詞を学んで理解する。			
		Lesson 6	許可・義務・後悔や非難を表す助動詞を学んで理解する。			
2 学 期	9月	Lesson 7	確信・推測・可能性・推量を表す助動詞について学んで理解する。			
		Lesson 8	受動態について学んで理解する。			
		Lesson 9	SVOO,SVOCの文型とその受動態について学んで理解する。			
	11月	Lesson 10	不定詞の名使用法について学んで理解する。			
		Lesson 11	不定詞の形容詞用法、副詞用法について学んで理解する。			
		Lesson 12	使役的な意味で使う不定詞、原形不定詞について学んで理解する。			
3 学 期	1月	Lesson 13	動名詞について学んで理解する。			
		Lesson 14	不定詞と動名詞の使い分けについて学んで理解する。			
	2月	Lesson 15	分詞の限定用法、叙述用法について学んで理解する。			
		Lesson 16	分詞構文を含む、様々な形の分詞を学んで理解する。			
	3月	総復習				

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
1年生 特進コース1クラス		外国語	多文化理解	必修	2単位	松浦隆・Daphne Conje
教科書	学事出版「地球村への10のステップ ワークノート」					
副教材	「文化の世界地図 生徒版」、外務省リーフレット「外交という仕事 地球に生きる私達」 文化の世界地図(教室掲示用1個)					
授業のねらい	1. 世界空間と5,000年の時間軸といった世界を理解する「土台」を体感する。 2. 世界の多様な価値観を大枠で理解する。 3. 戦争や破壊の無い世界をつくるために自分たちで新しい世界作りを考える。					
学習上の留意点	日頃から国内外の出来事に興味・関心を持ち、マスメディアやインターネット、書籍などを通じて情報収集をする習慣をつける。自分なりにすべてのことに対して何らかの見解(ポジション)を持つようにし、それを人に説明できるようにしておく。					
評価方法	各学期末に、筆記試験またはスピーチ、プレゼンテーションを実施する。 内容、提出物、日頃のクラスへの貢献度などで総合的に評価する。					
学習計画		単元	学習目標			
1 学 期	4月	導入	コースの概要を理解し、学習目的を確認する。 現在の日本国内および日本を取り巻く世界の状況を正しく認識する。グローバル化と国際化の違いを知る。			
	5月	No.1 グローバル時代を生きる No.2 地球の大きさを測った男	古代ギリシャ時代の知の探究と現代日本との比較ひらめきを 生むプロセスについて考察する。			
	6月	No.3 文化が違えばルールも違う 「海外ゲストの話」	世界を4つの文化コードに分類し、それぞれの特徴や異文化圏 の人々との対処法を学ぶ。			
	7月	考査				
2 学 期	9月	No.4 絹の道、じゃんけんの道 文化祭	人類70億人の価値体系の基盤である、東洋思想や世界宗教 などがシルクロードを通じてどのように広まったかを知る。そこ からグローバル化の歴史や多文化理解のヒントを探る			
	10月	考査 No.4 絹の道、じゃんけんの道				
	11月	No.5 悲劇と偉大な仕事の分かれ道	戦争の歴史を概観し、歴史認識の違いや人種差別問題を考える。 また、アンネの日記学習を素材として、記録(ログ)をつける ことの重要性を学び、ポートフォリオ指導の橋渡しをする。			
	12月	考査				
3 学 期	1月	No.6 スピーチ・ライティング /	スピーチの題材、原稿の作成の仕方、効果的な方法を学ぶ。			
	2月	No.7 “地球村”の新しいルールを作る	世界平和を実現するため過去の偉大なルールを検証し、これ からの時代にふさわしい人類共通ルールを自分たちで考える。			
	3月	期末考査				

2020年度 シラバス

対象	教科	科目名	単位		担当者
2年生 特進コースIクラス	外国語	Communication英語Ⅱ	必修	4単位	増岡立晃 Daphne Conje
教科書	増進堂「FLEX English CommunicationⅡ」				
副教材	増進堂「FLEX English CommunicationⅡ ワークブック」 旺文社 スランブル英文法・語法Basic 入試頻出項目の精選29章 アルク ユメタン2				
授業のねらい	①大学受験に向けた単語や熟語と文法および応用的な英文の構造を学習する。 ②細かく構造分析をしなくても英文が読み進められるようになる。 ③全文を読んだ後、文章全体の流れや要旨を英語で説明できるようにする。				
学習上の留意点	①復習を大事にすること。授業後に復習しないと英語は伸びません。 ②多読の際はスラッシュリーディングを意識し、返り読みをしないようにする。 ③日本語を介さず、英語の質問に対して英語で答えるようにする。				
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験授業内で行う小テスト、授業態度を総合的に評価する。				
学習計画	単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson1 Japanese Cherry Blossoms	動名詞の意味上の主語 同格(名詞+名詞) 完了形+受け身		
	5月	Lesson2 Pursuit of Dreams	助動詞+完了形 不定詞の否定形		
	6月	Lesson3 A Small Grain with a Big Impact	無生物主語構文 不定詞+完了形 助動詞+受け身		
	7月	Lesson4 Sea Turtles	as if S+V 疑問詞+to do 未来進行形		
2 学 期	9月	Lesson5 Running a Business for the Poor	二重否定 thereを用いた表現		
	10月	Lesson6 The Living Library	過去完了進行形 分詞構文の否定 結果を表す不定詞 挿入		
	11月	Lesson7 More than just Shelters	現在完了進行形 be to		
	12月	Lesson8 Artificial Intelligence	If S were to V, S would 完了形の分詞構文 未来完了形 仮定法現在		
3 学 期	1月	Lesson9 Sapeur	独立分詞構文		
	2月	Lesson10 Larry Page and the Dream of Google	倒置 完了形の分詞構文の受け身		
	3月	Reading1	いろいろな表現		

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 特進コースSクラス		外国語	Communication 英語Ⅱ	必修	4単位	神林慶 Daphne Conje
教科書	数研出版 「Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ」					
副教材	桐原書店 「BIG DIPPER English Communication ⅠⅡ ワークブック」					
授業のねらい	①大学受験に向けた単語や熟語と文法および応用的な英文の構造を学習する。 ②細かく構造分析をしなくても英文が読み進められるようになる。 ③全文を読んだ後、文章全体の流れや要旨を英語で説明できるようにする。					
学習上の留意点	①復習を大事にすること。授業後に復習しないと英語は伸びません。 ②多読の際はスラッシュリーディングを意識し、返り読みをしないようにする。 ③日本語を介さず、英語の質問に対して英語で答えるようにする。					
評価方法	年5回(1学期中間・期末、2学期中間・期末、3学期学年末)行われる定期試験授業内で行う小テスト、授業態度を総合的に評価する。					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson1 Washoku Around the World		文型・SVC・現在完了と過去完了		
	5月	Lesson2 Chirori, the First Therapy Dog in Japan		受動態・関係代名詞・関係副詞		
	6月	Lesson3 How Good Is Your Memory		SVO・SVOO・関係代名詞の継続用法		
	7月	Lesson4 Space Elevator		仮定法過去・関係副詞whereの継続用法 未来進行形		
2 学 期	9月	Lesson5 Diversity Brings New Product		SVOC・仮定法過去完了 分詞構文・受動態の分詞構文		
	10月	Lesson6 Ueno Takahiro: The Dancer in Me		動名詞の意味上の主語・関係代名詞継続用法(2) 完了不定詞・助動詞+have+過去分詞		
	11月	Lesson7 The France Okaeshi Project		仮定法(as if S+仮定法) 仮定法(if S were to~)		
	12月	Lesson8 What Is the True Meaning of Mottainai		進行形の受動態・省略・形式目的語		
3 学 期	1月	Lesson9 Fair Play in Sports: What Is "Fair"?		used to・関係副詞whenの継続用法 同格を表すthat		
	2月	Lesson10 Floating Education		未来完了・SVC・無生物主語		
	3月	Reading1				

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 進学コース		英語	Communication 英語Ⅱ	必修	4単位	岡泰平・星雅之・川鍋義信 松浦隆・安藤綾汰・Mattes.G J.Safo・Daphne Conje
教科書	東京書籍「Power On English CommunicationⅡ」					
副教材	東京書籍「Power On English CommunicationⅡ WORKBOOK」 東京書籍「Power On English CommunicationⅡ スタディノート」 Classi 学習動画とそれに準拠する単元プリント					
授業のねらい	読む・書く・聞く・話すの4技能を総合的に伸ばすための素地を作る。					
学習上の留意点	復習する習慣を付けること。また、授業ではグループ学習など、アクティブラーニングを実践するため、積極的・主体的に授業に参加してください。英検合格に向け、毎時間5分程度の英検対策を行う。					
評価方法	年5回の定期試験、実力試験、及び単語テストなどの日常の小テストを総合的に加味して評価をする。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	Lesson 1 Take a Shot or Not	形容詞 + that節 / 関係代名詞 what / 現在完了進行形 助動詞 + 受け身 / 強調構文 / S V + O[=疑問詞 + to 不定詞]			
	5月	Lesson 2 Ethical Fashion	関係副詞 where / 過去完了形 / S V[=使役動詞] + O + C[原形不定詞]			
	6月	Lesson 3 Landfill Harmonic	関係代名詞 非制限用法 / S V[=知覚動詞] + O + C[=現在分詞] /			
	7月	Lesson 4 Icons of Scotland	S + appear(s)[seem(s)] + to 不定詞 分詞構文(過去分詞) / 倍数表現 /			
2 学 期	9月	Lesson 5 Japan's Secret Health Food	直前の文の内容を先行詞とする which / 形式目的語 it[= to 不定詞]			
	10月	Lesson 6 Vegetable Factories	進行形受け身 / it appear(s)[seem(s)] + that節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節			
	11月	Lesson 7 The Power of Color	同格を表す接続詞 that節 / 前置詞 + 関係代名詞 / 関係代名詞 whose の制限用法 /			
	12月	Lesson 8 Miu and Mima, Friendly and Tough Competitors	proposeなど + that + S V[=動詞の原形] 付帯状況を表す with / while[when](+ S + be動詞) /			
3 学 期	1月	Lesson 9 From Owning to	to + have + 過去分詞 / 助動詞 + have + 過去分詞 強調表現(助動詞による強調) / It is[was] said + that節 /			
	2月	Lesson 10 Solar Cooking	形式目的語 it[=that節] / 過去完了進行形 be動詞 + to 不定詞 / wish + 仮定法過去 /			
	3月		関係副詞 where 非制限用法 / 関係副詞 when 非制限用法			

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 特進コースI・Sクラス(文系)		外国語	英語演習	選択必修	2単位	岡泰平・栗林恵美子
教科書	いいずな書店 『Smart Reader 英語の語順感覚を身につける読解トレーニング Approach』					
副教材	総合英語be Voyage to English Grammar 3rd Edition (参考書)					
授業のねらい	授業冒頭の「EIKEN TIME」で実用技能英語検定の対策をする。 5行程度の中文読解を通して、既習の単語・文法知識を使って、英文を読む力を身に付ける。 初見の英文や複雑な英文にも応用できる、「読み方のパターン」を確立する。					
学習上の留意点	予習で考え、授業で理解し、復習で定着させる。その各過程で、頭を使って英文と格闘することが重要です。					
評価方法	授業内の単語テスト、各学期末の評価テスト、日々の授業態度などを総合的に評価する。					
学習計画						
1 学 期	4月	第1章	名詞を修飾する主格の関係代名詞(1)			
		第2章	名詞を修飾する主格の関係代名詞(2)			
	5月	第3章	名詞を修飾する目的格の関係代名詞			
		第5章	名詞を修飾する関係副詞			
	6月	第6章	目的格の関係代名詞の省略			
		第8章	名詞を修飾する現在分詞			
7月	第9章	名詞を修飾する過去分詞				
	第12章	同格のthat節				
2 学 期	9月	第13章	関係代名詞whatの名詞節			
		第14章	疑問詞による名詞節			
	10月	第18章	比較表現			
		第19章	仮定法			
	11月	第20章	so ~ that …構文			
		第21章	not only ~ but also …構文			
12月	第22章	等位接続詞の共通関係				
	第24章	分詞構文				
3 学 期	1月	第25章	付帯状況のwith			
		第26章	<S V O + to do> 構文			
	2月	第27章	<S V O + do> 構文			
		第28章	<S V O C> 構文			

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 特進コースI・Sクラス		外国語	英語表現Ⅱ	必修	3単位	岡泰平・増岡立晃 栗林恵美子
教科書	いいずな書店 「be English Expression Ⅱ」					
副教材	いいずな書店 「be English Expression Ⅱ」 啓林館 「Vision Quest 総合英語」(参考書)					
授業のねらい	英語表現は「英単語・英文法」の2つの力を合わせて磨かれているものである。つまり、表現を磨くためには2つの力を付けることから始まり、そしてその力を運用することを到達点として授業を行う。					
学習上の留意点	自分で運用するには「即座に」単語や文法のルールが書けたり言えたりしなくてはならない。この即座にという言葉キーワードに授業内の様々なトレーニングを主体的に取り組んで欲しい。					
評価方法	授業内試験と日常の取り組み。					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson.1 ~ Lesson.4		現在・過去・未来表現 完了形・進行形		
	5月	Lesson.5 Lesson.6		used to / would・助動詞+have+過去分詞 第4文型 / 第5文型		
	6月	Lesson.7 Lesson.8	受け身のさまざまな形 仮定法+DB15			
	7月	Lesson.1 ~ Lesson.8		1学期の総復習		
2 学 期	9月	Lesson.9 Lesson.10		不定詞のさまざまな形		
	10月	Lesson.11		動名詞のさまざまな形		
	11月	Lesson.12 Lesson.13	分詞			
	12月	Lesson.14		比較		
3 学 期	1月	Lesson.15 ~ Lesson.17		関係詞		
	2月	Lesson.18 ~ Lesson.19		仮定法		
	3月	Lesson.15 ~ Lesson.19		3学期の総復習		

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
2年生 進学コースAクラス		外国語	英語表現Ⅱ	必修	3単位	星 雅之・川鍋良信 安藤綾汰・手塚政世
教科書	桐原書店「EMPOWER English Expression II Mastery Course」					
副教材	自主プリント					
授業のねらい	英語表現は語彙力と文法力の2つがバランス良く発達することが必要となる。2つの力を向上させ、そしてその力を運用する力を養うことを目指し、様々な表現力の習得を目指す。					
学習上の留意点	英語でコミュニケーションをとることへの関心・意欲を高め、身近なことを話題として表現し適切にまとめる。言語の運用の基礎知識を身に着けると共に文化的背景の理解にも努める。					
評価方法	単語小テスト、各学期末に行う授業内テスト、出欠席、授業態度を考慮して評価する。					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson 1 Lesson 2	文の構造(SV, SVC, SVO, SVOO, SVOC)／There is[are] ～ SVOC(C＝動詞の原形・現在分詞・過去分詞)			
	5月	Lesson 3	日本語で表されない主語／天候・時間・距離を表すit／形式主語のit			
	6月	Lesson 4 Lesson 5	否定の主語／無生物主語 現在形・現在進行形／過去形・過去進行形			
	7月	Lesson 6	現在完了形・現在完了進行形／過去完了形・過去完了進行形			
	9月	Lesson 7 Lesson 8	未来を表す表現 助動詞(義務・必要／許可／推量／過去の習慣など)			
	10月	Lesson 9 Lesson 10	受動態 受動態			
2 学 期	11月	Lesson 11 Lesson 12	名詞節(that節／if [whether] 節)／wh節など) 名詞を修飾する語句:前置詞句／形容詞句／分詞／不定詞(形容詞的用法)			
	12月	Lesson 13	関係代名詞・関係副詞①(制限用法)			
	1月	Lesson 14 Lesson 15	関係代名詞・関係副詞②(前置詞と関係代名詞／非制限用法) 不定詞(副詞的用法)／分詞構文(付帯状況, 時, 理由など)			
3 学 期	2月	Lesson 16	副詞節(時, 理由, 条件, 譲歩, 程度・結果, 目的など)			
	3月					

2020年度 シラバス

対象	教科	科目名	単位		担当者
2年生 進学コースAクラス	外国語	Preparation for EIKEN	選択	2単位	J. Safo
教科書	LINGUAL HOUSE 「Basics In Listening by Micheal Rost and Munetsugu Urano」				
副教材	必要に応じてプリントを配布				
授業のねらい	基本的なリスニングスキルと戦略的な解き方を身に付けさせます。				
学習上の留意点	日頃の授業態度を重視する。また授業内、家庭学習において積極的に音読をすることが大切である。				
評価方法	日頃の授業態度、出欠席、小テスト、中間・期末ごとに筆記試験を実施する。				
学習計画	単元		学習目標		
1 学 期	4月	導入、説明	基本説明、必要事項の記入		
	5月	基本知識 英検2次対策	手紙、名前、電話番号、住所など		
	6月	音声学、ボキャブラリー	母音と子音の発音		
	7月	音声学、ボキャブラリー	環境音、ヒューマンサウンド、サウンドシークウェンス		
2 学 期	9月	基本的な会話、質問の仕方 買い物で使うフレーズ	挨拶、自己紹介、要求、謝罪の表現		
	10月	指示 英検2次対策 模擬	イエス・ノークエスチョン 室内での指示		
	11月	復習テスト	個人に関するな情報、数字、日時、場所について		
	12月	これまでの復習	復習のための映画鑑賞		
3 学 期	1月	描写	服や姿勢、体格などの描写について		
	2月	食と飲み物	買い物リスト、レシピ、レストラン		
	3月	復習テストと振り返り	描写、計画、助言、順序、選択とお勧めの仕方		

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 特進コース		外国語	Communication 英語Ⅲ	必修	4単位	関 京太
教科書	桐原書店「WORLD TREK English Communication Ⅲ(New Edition)」					
副教材	桐原書店「WORLD TREK English Communication Ⅲ(New Edition) ワークブック」いづな「Engage 英文法・語法 New Edition」(文法集)					
授業のねらい	①最低限の単語や熟語と文法および基本的な英文の構造を学習する。②細かく構造分析をしなくても英文が読み進められるようになる。③全文を読んだ後、文章全体の流れや要旨を英語で説明できるようにする。					
学習上の留意点	①授業冒頭の「EIKEN TIME」で実用技能英語検定の対策をしますので、一つ上の級取得を目指しましょう。②復習を大事にすること。授業後に復習しないと英語は伸びません。③復習は音源を使って行います。読み込んだ文章を多聴、音読しましょう。					
評価方法	年5回の定期試験、実力試験、及び単語テストなどの日常の小テストを総合的に加味して評価をする。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	Lesson 1 Emma Watson:A Sense of Self	・エマ・ワトソンが抱えていた悩みと、それをどのように乗り越えて現在の活動に至ったのかを読む。 ・文章の構造を考える。			
	5月	Lesson 2 Why Do We Have Pets?	・なぜ私たちはペットを飼うのか列挙されている理由に注目して読む ・例示・列挙の展開を押さえる。			
	6月	Lesson 3 The History of the Croissant	・クロワッサンの歴史について時間的順序を表す語句に注目しながら読み、身近なものの文化や歴史に興味を持つ。			
	7月	Lesson 4: Is "Free" Trade the "Best"	・比較・対照を考える。			
2 学 期	9月	Lesson 5 Experiments in Space	・宇宙で行われているさまざまな実験がどのような問題を解決しようとしているのかを読む。			
	10月	Lesson 6 Turning a Desert into a Green	・中村哲さんが長年にわたり行ってきた支援活動について、出来事の原因と結果を押さえながら読む。			
	11月	Lesson 7 The Power of Friendship	・さまざまな調査結果から、友情が健康に与える影響はもっと評価されるべきという筆者の主張を理解する。			
	12月	Lesson 8 What a Small World!	・人のネットワークをたどることで世界中の人々に容易に結びつけるという理論について、筆者の批判的考察を読む。			
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		外国語	英語入試対策	選択	2単位	関京太
教科書	いいずな書店 「英語総合問題集 Treasure Hunt」					
副教材	桐原書店 「基本英単語熟語 DataBase3000 5th Edition」啓林館 「Vision Quest 総合英語」(参考書)					
授業のねらい	中学英語の定着および以下の5つのスキル向上をねらいとする:①読解力 ②リスニング力 ③表現力 ④英語の論理展開 ⑤世界に関する関心を深める					
学習上の留意点	問題の解き直し、文法参考書・辞書(必須)を読み込むなど自学自習の姿勢が必須					
評価方法	小テスト、授業内テスト、日頃の授業への取り組みを総合的に評価する。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	オリエンテーション 英単語・熟語	基本的な英語学習の作法について学ぶ 英単語・熟語を徹底的に反復 一般入試に耐えうる英語力の土台を作る。			
	5月	英文法演習 英検対策				
	6月	英文法演習 平易な長文の読解	初見の問題を、自分で読み解く力をつける。			
	7月	長文を含む総合問題				
2 学 期	9月	長文を含む総合問題 英検対策	演習を通して、単語や熟語の抜けを補強する。 実践力をつける。			
	10月	模擬試験の過去問				
	11月	帝京AOの学科 大東亜帝国レベルの過去問	演習を通して、単語や熟語の抜けを補強する。 実践力をつける。			
	12月					
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 特進コース		外国語	英語表現Ⅱ	必修	2単位	神林慶
教科書	いいずな書店 「be English Expression Ⅱ」					
副教材	いいずな書店 「英文法・語法 Engage New Edition」					
授業のねらい	① 文法単元ごとの学習を通じ、語彙・文法・語法の知識を蓄える。(主に1学期) ② 全単元の問題演習を通じ、知識の抜けを確認し、解答力を高める。(主に2学期)					
学習上の留意点	① 2年次までの得意・不得意に関わらず、日々の予習・授業・復習には、全力で取り組むこと。 ② 共通テストおよび一般入試に向けた、「超」重要事項を毎回確認していくため、遅刻・欠席をしないこと。仮に、遅刻・欠席をした場合、「穴を埋める」努力を必ずすること。					
評価方法	年4回の定期考査、授業内の小テスト、授業態度などを総合的に評価する。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	既習文法単元の復習 ① 時制 ② 準動詞 ③ 関係詞	① 基本時制、時制の一致、時・条件の副詞節 ② 不定詞vs.動名詞、分詞の二大用法 ③ 関係代名詞vs.関係副詞、what、複合関係詞			
	5月	※ 英検1day S-CBT対策	英検対策として、「速答」演習を授業冒頭に取り入れる。			
	6月	既習文法単元の復習 ④ 比較 ⑤ 仮定法 ⑥ その他重要構文	④ 3つの級、間違えやすい重要表現 ⑤ 基本2タイプ、ifの省略と倒置、ifのない仮定法 ⑥ 否定に関する表現、O to do vs. O do			
	7月					
2 学 期	9月	問題演習(4択問題など)	共通テスト・私大一般入試対策			
	10月	問題演習(並べ替え問題など)				
	11月	問題演習(共通語補充問題など)	共通テスト・私大一般入試対策			
	12月	問題演習(総合問題)				
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 特進コース(文系)		外国語	英語演習	必修	2単位	神林慶
教科書	自主教材					
副教材	いいずな書店 「英文法・語法 Engage New Edition」					
授業のねらい	① 英文を正確かつ速く「読む力」を身に着ける。(主に1学期) ② 問題の演習経験を蓄え、初見の問題にも動じない「解く力」を身に着ける。(主に2学期)					
学習上の留意点	① 2年次までの得意・不得意に関わらず、日々の予習・授業・復習には、全力で取り組むこと。 ② 共通テストおよび一般入試を突破するのに、必要な「視点」「考え方」を毎回 紹介していくため、遅刻・欠席をしないこと。仮に、遅刻・欠席をした場合、「穴を埋める」努力を必ずすること。					
評価方法	学期末の評価テスト、授業内の小テスト、授業態度などを総合的に評価する。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	英文精読演習 ① SVの把握 ② 修飾関係の読み取り	① 主語になれるものとなれないもの、動詞になれる形となれない形を整理・習得する。 ② 修飾する語句を正確に読み取り、文の骨格(SV)の把握を正しくできるようになる。 英検対策として、「速読」演習を授業冒頭に取り入れる。			
	5月	※ 英検1day S-CBT対策				
	6月	読解問題演習(記述式)	6月下旬に受験する進研記述模試に向けて、 ① 答えの探し方(どの表現をヒントにするか)を確認する。 ② 答えのまとめ方(字数による視点の違い)を習得する。 河合マーク模試や夏休みの学習に向けて、 ① 答えの探し方と選択肢の選び方を習得する。 ② 「記述式よりマーク式の方が簡単」という認識を改める。			
	7月	読解問題演習(マーク式)				
2 学 期	9月	過去問演習(資料読解など)	共通テスト・私大一般・国公立二次対策			
	10月	過去問演習(内容説明問題など)				
	11月	過去問演習(内容一致問題など)	共通テスト・私大一般・国公立二次対策			
	12月	過去問演習(総合問題)				
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年 特進コース		外国語	入試英語	選択	2単位	神林慶
教科書	自主教材					
副教材	アルク「英文速読トレーニング ソクトレ150」私立大学 過去問題					
授業のねらい	大学入試に向けて中堅私立大学の過去問題を解くのに必要な「速読力」を身につける/話せる英語を目標に音読の練習を行う					
学習上の留意点	毎回の授業に向けて予習復習を必ず行うこと					
評価方法	授業内テスト及び提出物にて総合的に判断する					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	オリエンテーション		授業の目的、内容を説明		
	5月	速読の基礎を学ぶ		一学期をかけて速読の基礎を学ぶ。		
	6月	トレーニング		副教材を用いてのトレーニング。		
	7月	速読を入試に活かす		学んだ速読を試験にどう使うかを学ぶ。		
2 学 期	9月	問題演習		センター試験等の基礎的な文章を用いて実践的に点数に結びつけるための演習を行う		
	10月	問題演習		二学期前半は大問毎に問題を解いていく		
	11月	入試問題演習		私立大学の過去問題を用いて問題演習を行う		
	12月	入試問題演習		扱うのは大東亜レベルの過去問とし、合格点を目標とする		
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		外国語	英語入試対策	選択	2単位	関京太
教科書	いいずな書店 「英語総合問題集 Treasure Hunt」					
副教材	桐原書店 「基本英単語熟語 DataBase3000 5th Edition」啓林館 「Vision Quest 総合英語」(参考書)					
授業のねらい	中学英語の定着および以下の5つのスキル向上をねらいとする:①読解力 ②リスニング力 ③表現力 ④英語の論理展開 ⑤世界に関する関心を深める					
学習上の留意点	問題の解き直し、文法参考書・辞書(必須)を読み込むなど自学自習の姿勢が必須					
評価方法	小テスト、授業内テスト、日頃の授業への取り組みを総合的に評価する。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	オリエンテーション 英単語・熟語	基本的な英語学習の作法について学ぶ 英単語・熟語を徹底的に反復 一般入試に耐えうる英語力の土台を作る。			
	5月	英文法演習 英検対策				
	6月	英文法演習 平易な長文の読解	初見の問題を、自分で読み解く力をつける。			
	7月	長文を含む総合問題				
2 学 期	9月	長文を含む総合問題 英検対策	演習を通して、単語や熟語の抜けを補強する。 実践力をつける。			
	10月	模擬試験の過去問				
	11月	帝京AOの学科 大東亜帝国レベルの過去問	演習を通して、単語や熟語の抜けを補強する。 実践力をつける。			
	12月					
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		外国語	文法・語彙講座Ⅲ	選択	2単位	鴨川耕太
教科書	増進堂「英語マスターノート」					
副教材	三省堂「クラウン チャンクで英単語 Basic」					
授業のねらい	入試(AO・推薦等)で出題されそうな問題(英検3級～2級程度)に対応出来る力を養う					
学習上の留意点	文法参考書・辞書(必須)を読み込むなど自学自習の姿勢が必須					
評価方法	小テスト、学期ごと定期テスト、出欠席および日頃の授業への取り組み					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	文法: マスターノート 単元 1～9 語彙: チャンク Level 0		現在形(be動詞、一般動詞)、助動詞 中学基礎単語の復習		
	5月	文法: マスターノート 単元 10～17 語彙: チャンク Level 1 step1-4		疑問文、命令文、過去形(be動詞、一般動詞)、進行形 中学必修単語の復習		
	6月	文法: マスターノート 単元 18～24 語彙: チャンク Level 1 step 5-8		比較、現在完了、5文型 中学必修単語の復習		
	7月	文法: マスターノート 単元 25～30 語彙: チャンク Level 2 step 9-12		受動態、準動詞、接続詞 高校基礎単語の復習		
2 学 期	9月	文法: マスターノート 単元 31～34 語彙: チャンク Level 2 step 13-15		関係代名詞 高校基礎単語の復習		
	10月	文法: マスターノート 単元 35～39 語彙: チャンク 多義語、イディオム		句、節を指すit、過去完了、関係副詞、仮定法、分詞構文 多義語、イディオム		
	11月					
	12月	文法復習		既習事項の復習		
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		外国語	英文読解	選択	2単位	井上直美
教科書	株式会社アルク「アクティブ・リーディング Basic」					
副教材	自主プリント					
授業のねらい	英文の趣旨を素早く正確に読み取れるようになることをねらいとする。					
学習上の留意点	「読む・聴く・話す・書く」の4つの技能をバランスよく修得するつもりで臨むこと。					
評価方法	単語小テスト、各学期末に行う授業内テスト、出欠席、授業態度を考慮して評価する。					
学習計画	単元		学習目標			
1 学 期	4月	オリエンテーション・学習方法他 Lesson 1 The Ocean Bottom	基本的な英語学習の作法について学ぶ 重要語句を覚える/概要を把握する/細かい部分まで理解する /音読を繰り返し、英文全体を自分のモノにする。			
	5月	Lesson 2 Cloning Technology Lesson 3 Euthanasia				
	6月	Lesson 4 Social Attitudes Lesson 5 Braille Education	重要語句を覚える/概要を把握する/細かい部分まで理解する /音読を繰り返し、英文全体を自分のモノにする。			
	7月	Lesson 6 Denmark, the Happiest Lesson 7 College Education				
2 学 期	9月	Lesson 8 Giving Loans to the Poor Lesson 9 A Play Pump Can Change a Village	重要語句を覚える/概要を把握する/細かい部分まで理解する /音読を繰り返し、英文全体を自分のモノにする。			
	10月	Lesson 10 Hybrid Cars Lesson 11 Eco-Friendly Edo				
	11月	Lesson 12 The Importance of Kenya Lesson 13 Children Living in Garages	重要語句を覚える/概要を把握する/細かい部分まで理解する /音読を繰り返し、英文全体を自分のモノにする。			
	12月	Lesson 14 Child Soldiers Lesson 15 A Japanese Doctor in Afghanistan				
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		外国語	学び直しの英語	選択	2単位	鴨川耕太・栗林恵美子
教科書	学研プラス「高校英文法をひとつひとつわかりやすく。」					
副教材	自主プリント					
授業のねらい	中学校および高校で学習した英文法を復習する					
学習上の留意点	辞書(電子辞書の場合は予備の電池も持参)を必ず用意・授業へ持参すること。					
評価方法	単語小テスト、各学期末に行う授業内テスト、出欠席、授業態度を考慮して評価する。					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	オリエンテーション 英語の基本ルール		英語の基本学習作法について学ぶ 中学校英語の総復習		
	5月	01~05 5文型		基本5文型について学ぶ (自・他動詞、目的語、補語など)		
	6月	06~17 時制		現在・過去・未来・完了・進行形について学ぶ		
	7月	18~23 態・助動詞		能動態と受動態、助動詞の用法について学ぶ		
2 学 期	9月	24~30 不定詞・動名詞		不定詞と動名詞の用法について学ぶ		
	10月	31~38 分詞・仮定法		現在分詞・過去分詞および仮定法について学ぶ		
	11月	39~49 比較・関係詞		比較の原級・比較級・最上級 および関係詞の用法について学ぶ		
	12月	50~55 接続詞・その他		名詞および副詞のかたまりをつくる接続詞について学ぶ		
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					

2020年度 シラバス

対象		教科	科目名	単位		担当者
3年生 進学コース		外国語	英語会話	必修	2単位	J. Safo・Daphne Conje
教科書	東京書籍 「Hello There English Conversation」					
副教材	自主プリント・ワークブック					
授業のねらい	日常会話で用いられる英語表現について聴いて理解できるようにする。 また同程度の内容を話せることを目指す。					
学習上の留意点	日頃の授業態度を重視する。また授業内、家庭学習において積極的に音読をすることが大切である。					
評価方法	日頃の授業態度、出欠席、小テスト、中間・期末ごとに筆記試験を実施する。					
学習計画		単元		学習目標		
1 学 期	4月	Lesson1		自分を紹介する、聞き返す表現、あいさつをする		
	5月	Lesson2		許可を求める・与える、相手について尋ねる		
	6月	Lesson 3		意見を言う、リストアップする		
		Lesson 4		興味・関心を伝える、誘う・誘いを断る		
	7月	Lesson5		許可を求める・与える、説明する		
2 学 期	9月	Lesson 3		意見を言う、リストアップする		
		Lesson 4		興味・関心を伝える、誘う・誘いを断る		
	10月	Lesson 5		許可を求める・与える、説明する		
		Lesson 6		同情する、事情を理解する、助言する		
	11月	Lesson 7		描写する、予定を尋ねる・答える		
		Lesson 8		習慣を尋ねる、説明する		
12月	Lesson 9		感想・感情を述べる、			
		Lesson 10		推測する・主張する、描写する		
3 学 期	1月					
	2月					
	3月					